

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Ruang Lingkup	9
1.6. Kerangka Dan Teori Acuan	9
1.7. Penjelasan Istilah	10
1.8. Metode Penelitian	12
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1. Pengertian Membaca	13
2.2. Tujuan Membaca	19
2.3. Jenis-jenis Membaca	22
2.4. Membaca Dalam Hati	29
2.5. Pembelajaran Bahasa Menyeluruh (Whole Language)	31
2.6. Pendekatan <i>Whole Language</i>	40
2.7. Komponen-Komponen <i>Whole Language</i>	44
2.8. Ciri-ciri Kelas <i>Whole Language</i>	52
2.9. Orientasi Pembelajaran	55
2.10Desain Pembelajaran	57
2.11Penilaian Dalam Kelas <i>Whole Language</i>	60

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode penelitian	61
3.2. Prosedur / Alur Penelitian	62
3.3 Bentuk Penelitian	64
3.4 Lokasi dan Subjek Penelitian	64
3.5 Sumber Data	65
3.6 Teknik Pengumpulan Data	66
3.7 Instrumen Penelitian	68
3.8 Teknik Pengolahan Data	68

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Data Fisik Sekolah	74
4.2. Perencanaan Peningkatan Membaca Dalam Hati dengan Pendekatan <i>Whole Language</i> Pada Siswa Kelas IV SD. Negeri Sukalaksana 2 Kota Bandung.	77
4.3. Pelaksanaan Keterampilan Membaca Dalam Hati Dengan Pendekatan <i>Whole Language</i> Pada Siswa Kelas IV SD.....	78
4.4. Deskripsi Pelaksanaan Siklus Tindakan.....	81
4.5. Deskripsi Hasil Keterampilan Membaca Dalam hati	114
4.6. Pembahasan	121
4.7. Siklus I	122
4.8. Siklus II	128
4.9. Hasil	132

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan	137
5.2. Rekomendasi	141

DAFTAR PUSTAKA	143
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	145
-------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP	146
---------------------	-----

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
3.4.1. Daftar Nama Siswa Kelas IV	65
3.6.1. Data Perolehan Berdasarkan Kegiatan Penelitian.....	67
4.1. Data Karyawan/Personil SD Negeri Sukalaksana 2	76
4.3. Daftar Nilai Hasil Membaca Dalam Hati Observasi awal	80
4.4. Daftar Nilai Siswa Menurut Posisi Kelas pada Siklus I tindakan 1...	89
4.4.1. Daftar Nilai Siswa Menurut Posisi Kelas Pada Siklus I tindakan 2..	96
4.4.2 Daftar Nilai Siswa Menurut Posisi Kelas Pada Siklus I tindakan 3...	104
4.4.3. Daftar Nilai Siswa Menurut Posisi Kelas Pada Siklus II	113
4.4.4. Daftar Rekapitulasi Nilai Rata-rata Siswa Setiap Siklus tindakan.....	121
4.6. Daftar Nilai Evaluasi Siklus I tindakan I	123
4.7. Daftar Nilai Evaluasi Siklus I tindakan 2	125
4.8. Daftar Nilai Evaluasi Siklus I tindakan 3	128
4.9. Daftar Nilai Evaluasi Siklus II	129
4.10. Hasil Pengamatan Proses Pelaksanaan Siklus Tindakan	131
4.11. Nilai rata-rata Aspek yang dinilai pada setiap Pelaksanaan Siklus Tindakan	132
4.12. Nilai rata-rata Aspek yang dinilai pada setiap pelaksanaan Tindakan	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Bagan Unsur –unsur komunikasi	22
2.2. bagan keterampilan berbahasa	34
2.3. Gambar Unsur Bahasa yang terpadu	37
2.4. Bagan aspek keterampilan berbahasa	58
3.1. Prosedur/Alur Penelitian	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Kerja Siswa Pada Siklus I tindakan 1	88
2. Hasil Kerja Siswa Pada Siklus I tindakan 2	95
3. Hasil Kerja Siswa Pada Siklus I tindakan 3	104
4 Hasil Kerja Siswa Pada Siklus II	112
Riwayat Hidup	145
SK. Pengangkatan Dosen Pembimbing	
Surat Permohonan Izin Penelitian	