

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa video animasi dinyatakan lebih efektif dalam menyampaikan informasi jenis-jenis pekerjaan pada siswa sekolah dasar kelas empat dibandingkan dengan metode ceramah.

Secara khusus kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa kelas empat Sekolah Dasar Muhammadiyah Bandung lebih aktif dalam menerima layanan informasi jenis-jenis pekerjaan melalui video animasi dibandingkan dengan metode ceramah, hal ini dibuktikan oleh hasil pedoman observasi selama penelitian berlangsung. Ini berarti bahwa penggunaan video animasi terbukti mampu membuat situasi belajar lebih menyenangkan dan mampu meminimalisir rasa kejenuhan dan kebosanan siswa dalam situasi belajar di kelas.
2. Layanan informasi jenis-jenis pekerjaan melalui video animasi dapat lebih menambah informasi kepada siswa kelas empat Sekolah Dasar Muhammadiyah Bandung dibandingkan dengan metode ceramah. ini berarti bahwa video animasi mampu menyederhanakan informasi yang bersifat kompleks atau membuat abstrak informasi menjadi lebih kongkrit dan sederhana, sehingga lebih memudahkan siswa dalam menerima materi yang disajikan.

3. Layanan informasi jenis-jenis pekerjaan melalui video animasi dapat lebih menambah wawasan dalam mengembangkan cita-cita siswa kelas empat Sekolah Dasar Muhammadiyah Bandung dibandingkan dengan metode ceramah. Ini berarti bahwa gambar animasi yang ditayangkan dalam video mampu meningkatkan daya imajinasi siswa, artinya video animasi dapat dijadikan fasilitas dalam masa fantasi siswa di kelas empat Sekolah Dasar.

B. REKOMENDASI

Sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilakukan. Ada beberapa rekomendasi pada pihak terkait berkenaan dengan hasil penelitian, di antaranya ditujukan kepada :

1. Sekolah

Hasil penelitian memberikan masukan bagi pihak sekolah bahwa siswa kelas empat membutuhkan layanan informasi jenis-jenis pekerjaan dan video animasi merupakan alat bantu yang efektif dalam layanan informasi jenis-jenis pekerjaan. Dengan demikian, maka pihak sekolah hendaknya dapat membantu dalam menyediakan fasilitas elektronik (komputer, infocus, televisi dan VCD player) khusus untuk bimbingan konseling di sekolah agar lebih interaktif, sebagai wujud mendukung program bimbingan dan konseling.

2. Guru Pembimbing di SD

- a. Mampu meningkatkan kualitas layanan dengan mengubah metode layanan, tidak hanya dengan ceramah saja melainkan dengan menggunakan media audio visual, sehingga diharapkan mampu meminimalisir kejenuhan/kebosanan anak dalam belajar di kelas, apalagi mengingat siswa usia Sekolah Dasar yang lebih senang bermain daripada belajar.
- b. Guru pembimbing mampu merencanakan suatu program yang memiliki skala prioritas pada layanan informasi khususnya informasi karir, tidak hanya pada layanan bimbingan konselingnya saja.

3. Peneliti Selanjutnya

- a. Model dalam penelitian ini masih sederhana, oleh karena itu diharapkan peneliti selanjutnya mampu melakukan penelitian dengan model penelitian yang lebih baik.
- b. Melakukan penelitian yang lebih kreatif dan kompleks, baik pada jumlah sampel ataupun isi materi yang divisualkan lebih khusus dan lebih mampu mengembangkan lagi penelitian dalam aspek lain seperti; mengukur kesadaran karir dan kelanjutan sekolah pada anak Sekolah Dasar.
- c. Selain memutar kembali penayangan dalam proses layanan informasi melalui video animasi, diharapkan peneliti selanjutnya memberhentikan / mem-*'pause'* pada setiap *'caption'* dengan tujuan untuk memberikan kesempatan kepada subjek agar dapat merenungkan dan memikirkan apa yang ditayangkan.

- d. Gambar-gambar yang dianimasikan dalam video penelitian ini baru sebatas mewakili saja, sehingga peneliti selanjutnya diharapkan mampu memberikan gambaran animasi yang lebih banyak berkenaan dengan materi yang disajikan.
- e. Dalam segi biaya pembuatan animasi cukup besar, untuk itu bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu menjalin kerja sama yang baik dengan para animator, sehingga ide-ide materi layanan bimbingan yang akan disajikan dapat tertuang dengan lebih kreatif tanpa terhambat biaya.

