

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di kabupaten Bandung kelas IX mengenai penerapan model pembelajaran konstruktivisme terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan listrik statis, diperoleh kesimpulan:

1. Aspek pengetahuan (C1) mengalami peningkatan dari kategori sangat rendah menjadi kategori tinggi setelah diterapkan model pembelajaran konstruktivisme
2. Aspek translasi (C2), ekstrapolasi (C2) dan interpretasi (C2) mengalami peningkatan dari kategori sangat rendah menjadi kategori sedang setelah diterapkan model pembelajaran konstruktivisme
3. Aspek penerapan (C3) mengalami peningkatan dari kategori sangat rendah menjadi kategori sedang setelah diterapkan model pembelajaran konstruktivisme
4. Efektifitas model pembelajaran konstruktivisme dalam meningkatkan prestasi belajar siswa tergolong sedang. Artinya model pembelajaran konstruktivisme cukup efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat aspek kognitif yang belum ditingkatkan secara optimal. Oleh karena itu perlu dikembangkan penelitian yang terkait dengan berbagai metode, pendekatan dan model pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan aspek tersebut.
2. Kemampuan siswa untuk aspek penerapan (C_3) pada ranah kognitif mengalami peningkatan paling rendah, oleh karena itu hendaknya soal latihan yang diberikan oleh guru untuk menggali aspek tersebut lebih bervariasi.
3. Saat pembelajaran berlangsung guru harus konsisten dalam memberikan batasan-batasan waktu pada siswa dalam menyelesaikan aktivitasnya sehingga waktu yang sudah direncanakan untuk tahap pembelajaran yang lain tidak terpakai.
4. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan prestasi belajar siswa lainnya dengan menerapkan metode dan model pembelajaran yang sesuai.