

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Asumsi Dasar	9
E. Hipotesis Tindakan	10
F. Landasan Teoritis	10
G. Metode Penelitian	11
H. Teknik Pengumpulan Data	15
I. Analisis Data	16
BAB II Kajian Pustaka	17
A. Pengajaran Bahasa Indonesia di SD	17
B. Pengajaran IPA di SD	20
C. Pembelajaran Terpadu	22
D. Karakteristik Pembelajaran Terpadu	24

E. Landasan Pembelajaran Terpadu	25
F. Prinsip-prinsip Pembelajaran Terpadu	28
G. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Terpadu	29
H. Model-model Pembelajaran Terpadu	30
I. Pembelajaran Tematik Berbasis Laboratorium Pengetahuan Bahasa Indonesia dan IPA	32
J. Evaluasi dalam Pembelajaran Tematik	35
BAB III Metodologi Penelitian	39
A. Rancangan Penelitian	39
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	40
C. Prosedur Penelitian	42
D. Waktu Pelaksanaan Penelitian	49
E. Instrumen Penelitian	51
F. Pengolahan Data	51
G. Analisis Data	53
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
Siklus I	57
4.1 Perencanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Laboratorium Pengetahuan Science Laboratory	58
4.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Tematik Berbasis Laboratorium Pengetahuan Science Laboratory	61

4.3 Hasil Tindakan Pembelajaran Tematik Berbasis Laboratorium Pengetahuan Science Laboratory	68
4.4 Sikap Siswa pada Pembelajaran	78
4.5 Hasil Evaluasi	79
4.6 Hasil Angket	80
4.7 Hasil Observasi Siklus I	82
4.8 Refleksi Pelaksanaan Siklus I	83
Siklus II	85
4.1 Perencanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Laboratorium Pengetahuan Science Laboratory	85
4.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Tematik Berbasis Laboratorium Pengetahuan Science Laboratory Siklus II	86
4.3 Hasil Tindakan Pembelajaran Tematik Berbasis Laboratorium Pengetahuan Science Laboratory	94
4.4 Sikap Siswa pada Pembelajaran	100
4.5 Hasil Evaluasi	100
4.6 Hasil Angket	100
4.7 Hasil Observasi Siklus II	102
4.8 Refleksi Pelaksanaan Siklus II	103
Siklus III	105
4.1 Perencanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Laboratorium Pengetahuan Science Laboratory	105

4.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Tematik Berbasis Laboratorium Pengetahuan Science Laboratory Siklus III	109
4.3 Hasil Tindakan Pembelajaran Tematik Berbasis Laboratorium Pengetahuan Science Laboratory	116
4.4 Sikap Siswa pada Pembelajaran	122
4.5 Hasil Evaluasi	122
4.6 Hasil Angket	123
4.7 Hasil Observasi Siklus III	125
4.8 Refleksi Pelaksanaan Siklus III	125
B. Pembahasan Hasil Penelitian	126
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	136
A. Kesimpulan	136
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	