

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Kerangka Pemikiran, Asumsi, dan Hipotesis	5
1. Kerangka Pemikiran	5
2. Asumsi	13
3. Hipotesis.....	14
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	15
1. Tujuan Penelitian.....	15
2. Manfaat Penelitian.....	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Metode Penelitian.....	17
F. Populasi dan Sampel.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG SINDROM TRAUMA DAN COGNITIVE-BEHAVIOR THERAPY.....	20
A. Kajian Sindrom Trauma	20
1. Definisi Sindrom Trauma.....	20
2. Latar Belakang Munculnya Sindrom Trauma	22
3. Indikator-Indikator Sindrom Trauma	25

B.	Teori dan Konsep Cognitive-Behavior Therapy	27
1.	Definisi Cognitive-Behavior Therapy	28
2.	Tujuan Terapi	30
3.	Fokus Terapi.....	31
4.	Teknik Cognitive-Behavior Therapy (CBT)	31
5.	Karakteristik Cognitive-Behavior Therapy (CBT).....	33
6.	Proses Terapi	35
C.	Penggunaan Cognitive-Behavior Therapy dalam Mereduksi Sindrom Trauma.....	37
1.	Assesmen dan Diagnosa	39
2.	Pendekatan Kognitif	40
3.	Formulasi Status	40
4.	Fokus Terapi.....	41
5.	Intervensi Tingkah Laku	41
6.	Perubahan Core Beliefs	42
7.	Pencegahan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
A.	Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....	43
B.	Definisi Operasional Variabel	44
1.	Sindrom Trauma Tsunami.....	44
2.	Cognitive-Behavior Therapy	45
C.	Lokasi dan Subjek Penelitian	46
D.	Instrumen Penelitian	47
1.	Pengembangan Instrumen Penelitian	47
2.	Pedoman Skoring	48
3.	Uji Coba Instrumen Penelitian	49
E.	Teknik Pengumpulan Data	53
F.	Teknik Analisis Data	54
G.	Prosedur Penelitian	56
1.	Tahap Persiapan	56
2.	Tahap Pelaksanaan	56
3.	Tahap Akhir.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Gambaran Umum Kondisi Sindrom Trauma Tsunami Siswa MTs. Mathlaul Ulum Cicalong Kab. Tasikmalaya Pada Pre-Test.....	62
1. Gambaran Umum Kondisi Sindrom Trauma Tsunami Siswa MTs. Mathlaul Ulum Cicalong Kab. Tasikmalaya Pada Post-Test	72
2. Gambaran Efektifitas Cognitive-Behavior Therapy dalam Mereduksi Sindrom Trauma Tsunami Siswa MTs. Mathlaul Ulum Cicalong Kab. Tasikmalaya	78
3. Efektivitas Cognitive-Behavior Therapy dalam Mereduksi Sindrom Trauma Tsunami Berdasarkan Uji Komparatif	84
4. Gambaran Langkah Cognitive-Behavior Therapy dalam Mereduksi Sindrom Trauma Tsunami.....	85
B. Pembahasan	89
1. Gambaran Umum Kondisi Sindrom Trauma Tsunami Siswa MTs. Mathlaul Ulum Cicalong Kab. Tasikmalaya Pada Pre-Test.....	89
2. Gambaran Umum Kondisi Sindrom Trauma Tsunami Siswa MTs. Mathlaul Ulum Cicalong Kab. Tasikmalaya Pada Post-Test	98
3. Gambaran Efektifitas Cognitive-Behavior Therapy dalam Mereduksi Sindrom Trauma Tsunami Siswa MTs. Mathlaul Ulum Cicalong Kab. Tasikmalaya.....	102
4. Efektivitas Cognitive-Behavior Therapy dalam Mereduksi Sindrom Trauma Tsunami Berdasarkan Uji Komparatif	108
5. Gambaran Langkah Cognitive-Behavior Therapy dalam Mereduksi Sindrom Trauma Tsunami.....	110
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	116
A. Simpulan.....	116
B. Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA.....	120
RIWAYAT HIDUP.....	306