

## **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil studi pustaka menunjukkan bahwa pembelajaran berbantuan komputer dapat meningkatkan penguasaan konsep biologi yang rumit dan bersifat abstrak. Pembelajaran berbantuan komputer mempunyai keunggulan antar lain membantu dan saling melengkapi untuk terlaksananya pembelajaran yang kreatif dan inovatif, memudahkan kerja guru, dapat memvisualisasikan yang bersifat abstrak dan rangkaian proses dalam suatu sistem, dan dapat dilakukan pengulangan kapan saja.

Pembelajaran berbantuan komputer juga masih menghadapi beberapa kendala yaitu keterbatasan penyediaan komputer, keterbatasan kemampuan guru memanfaatkan komputer, dan ketepatan materi ajar yang tersedia. Permasalahan yang ditemukan lebih bersifat teknis baik bagi siswa maupun guru.

Pembelajaran berbasis komputer dapat dilaksanakan jika pihak sekolah sudah mempunyai seperangkat alat yang lengkap didukung dan oleh fasilitas lain seperti kecukupan aliran listrik. Selain itu kemauan guru untuk meningkatkan kemampuan menggunakan program-program komputer melalui pelatihan juga memberi dukungan terhadap pelaksanaan pembelajaran berbantuan komputer.

#### **B. Saran**

Berdasarkan berbagai keunggulan dan kelemahan komputer sebagai alat bantu pembelajaran maka untuk terlaksananya pembelajaran tersebut dapat disarankan agar; pihak sekolah menyediakan seperangkat komputer dengan

kelengkapannya seperti ketersediaan arus listrik, LCD proyektor, dan *infocus*, mengalokasikan dana khusus untuk pemeliharaan alat-alat komputer. Selain itu memberikan pelatihan kepada guru-guru tentang pemanfaatan komputer dan program-programnya dalam pelaksanaan pembelajaran karena guru harus melek teknologi. Guru perlu terampil mengalokasikan waktu pembelajaran agar materi ajar dapat tersampaikan semua sesuai waktu yang tersedia. Selain itu guru perlu memilih dan menyeleksi materi yang sesuai dengan pembelajaran berbasis komputer agar dapat pembelajaran lebih efisien memaksimalkan penguasaan terhadap suatu materi.

