

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data dan pembahasan yang sudah dikemukakan dalam bab IV tentang peningkatan pemahaman konsep fisika dengan menggunakan metode eksperimen maka dengan ini penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat peningkatan nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep fisika setelah melakukan pembelajaran dengan metode eksperimen
2. Kemampuan aspek pemahaman siswa mengalami peningkatan dari tes pendahuluan awal setelah menggunakan metode eksperimen yaitu pada siklus I untuk ekstrapolasi 53,13% dan interpretasi 46,87%, pada siklus II untuk ekstrapolasi 41,87% dan untuk interpretasi 58,13%, pada siklus III untuk ekstrapolasi 45,62% dan untuk interpretasi 54,38%
3. Besarnya nilai rata-rata peningkatan tes kemampuan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan metode eksperimen pada siklus I sebesar 5,82, siklus II sebesar 6,27 dan pada siklus III sebesar 6,97.

B. Saran-saran

Adapun saran dari penelitian ini di antaranya :

1. Waktu yang diberikan untuk melakukan percobaan sering tidak cukup karena siswa tidak membaca dan memperhatikan LKS, sebaiknya siswa diberi pengarahan terlebih dahulu tentang prosedur kerja sebelum melakukan eksperimen.

2. Dalam pelaksanaan eksperimen tidak seluruh siswa terlibat karena siswa dalam satu kelompok terlalu banyak yaitu 5 – 6 orang, sebaiknya pelaksanaan pembelajaran dan ketersediaan alat yang cukup agar seluruh siswa dapat melakukan percobaan.
3. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa pada penelitian menunjukkan hasil yang signifikansi.
4. Penggunaan pendekatan dan metode pembelajaran seperti ini sangat dianjurkan untuk diterapkan pada pokok-pokok bahasan fisika yang lain.

