

DAFTAR ISI

	Hal.
Pernyataan	i
Kata Pengantar	ii
Ucapan Terima Kasih	iv
Abstrak	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Batasan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA INKUIRI GURU PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN <i>LESSON STUDY</i>	11
A. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	10
B. Keterampilan Bertanya Dasar	12
C. Keterampilan Bertanya Lanjut	16
D. Keterampilan Bertanya Inkuiri	21
E. Relevansi Keterampilan Bertanya Dasar, Keterampilan Bertanya Lanjut dan Keterampilan Bertanya Inkuiri	26
F. <i>Lesson study</i>	28
G. <i>Lesson Study</i> Sebagai Alternatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Inkuiri Guru	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39

A. Metode dan Desain Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	41
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	41
D. Definisi Operasional	41
E. Instrument Penelitian	42
F. Validitas Instrumen	51
G. Teknik Analisis Data	51
H. Prosedur Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Pemahaman Guru Tentang <i>Lesson Study</i>	56
B. Pemahaman Guru Tentang Keterampilan Bertanya Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA	59
C. Pemahaman Guru Pada Setiap Keterampilan Bertanya	61
D. Penerapan <i>Lesson study</i> Terhadap Kemunculan Komponen Keterampilan Bertanya Dasar, Keterampilan Bertanya Lanjut dan Keterampilan Bertanya Inkuiri	67
E. Peningkatan Keterampilan Bertanya Inkuiri Guru Melalui Kegiatan <i>Lesson study</i>	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
Daftar Pustaka.....	101
Lampiran-lampiran	106
Daftar Riwayat Hidup	203