

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERTANYA INKUIRI GURU
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR
MELALUI KEGIATAN *LESSON STUDY***

**IWAN SUPENDI
1204727**

ABSTRAK

Pembelajaran IPA di sekolah dasar hendaknya mengembangkan kemampuan bertanya dan mencari jawaban berdasarkan bukti serta mengembangkan cara berpikir ilmiah. Untuk mencapai tujuan tersebut, sebaiknya pembelajaran IPA dilakukan secara inkuiri ilmiah. Salah satu permasalahan pembelajaran adalah guru masih menggunakan pertanyaan yang bersifat mengulang atau mengingat saja pada pembelajaran IPA, sehingga proses menemukan sendiri mengenai suatu konsep oleh siswa yang merupakan rohnya pembelajaran IPA tidak tergal dengan baik. Oleh karena itu, perlu pembinaan bagi guru yang secara khusus meningkatkan keterampilan bertanya dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembinaannya adalah *lesson study*. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang peningkatan keterampilan bertanya inkuiri guru melalui *lesson study* di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen (*pre-experimental*) dengan desain penelitian *pretest-posttest* kelompok tunggal eksperimen dengan subyek penelitian empat orang guru yang dilaksanakan di empat sekolah yang berada di gugus “Melati” Kabupaten Indramayu. Pada tahap *in-service 1*, diisi dengan pemberian pelatihan dengan materi *lesson study*, keterampilan bertanya dasar, keterampilan bertanya lanjut dan keterampilan bertanya inkuiri. Tahap selanjutnya adalah *on-service*, tahap ini dilakukan dengan penerapan materi yang telah disampaikan pada tahap *in-service 1*, melalui implementasi *lesson study*, tahap berikutnya adalah tahap *in-service 2*, tahap ini kegiatannya diskusi antar guru. Secara garis besar permasalahan yang didiskusikan sekitar pemahaman tentang *lesson study*, keterampilan bertanya inkuiri guru. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, kuesioner atau angket dan catatan lapangan. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman guru tentang *lesson study*, hal yang sama juga terjadi dengan pemahaman guru tentang bertanya inkuiri, begitu pula dengan keterampilan bertanya inkuiri guru dalam pembelajaran IPA mengalami peningkatan setelah melakukan kegiatan *lesson study*.

Kata Kunci: *lesson study*, keterampilan bertanya inkuiri guru.

Iwan Supendi, 2014

Peningkatan Keterampilan Bertanya Inkuiri Guru Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Lesson Study

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

IMPROVEMENT OF SKILLS ASKS TEACHERS INQUIRY IN LEARNING SCIENCE IN PRIMARY SCHOOL THROUGH LESSON STUDY ACTIVITIES

IWAN SUPENDI

1204727

ABSTRACT

Learning science in primary schools should develop the ability to ask and seek answers evidence-based, and develop scientific thinking. To achieve these objectives, learning science should be done in a scientific inquiry. One of the problems learning is the teacher still to use questions that are a repeat or remember only on science learning, so the process of finding itself on a concept by which students spirit are learning science is not well explored. Therefore, teachers need coaching specifically to improve skills asked in the learning process. One model is built it is lesson study. The primary objective of this study was to obtain data on their quest to improve the skills asked of teachers through lesson study at primary school. This study uses a quasi-experimental method (pre-experimental) with design study pretest-posttest single group experiment with subjects of study four teachers who conducted in four schools in the cluster "Melati" Indramayu District. In the stages in-service 1, is filled with provision of training skills material asked basic, skills asked further, skills asked of inquiry, and lesson study, the next step is on-service, this is done by the application of the material that has been presented on the stage of in-service 1, through the implementation of lesson study, the next stage is the in-service stage 2, the stage of discussion activity among teachers. Broadly speaking, the problem is discussed about the understanding of lesson study, lesson plans and skills asked of teacher. Data collected through observation, questionnaire or questionnaires and field notes. Analysis of data using qualitative descriptive analysis. The results showed that an increase in teachers' understanding of lesson study, the same thing happened with the teachers' understanding of inquiry asking, as well as asked inquiry skills of teachers in learning science increased after conducting lesson study.

Keywords: lesson study, teachers' questioning skills.

Iwan Supendi, 2014

Peningkatan Keterampilan Bertanya Inkuiri Guru Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Lesson Study

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Iwan Supendi, 2014

Peningkatan Keterampilan Bertanya Inkuiri Guru Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Lesson Study

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu