

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMP Negeri di Purwakarta kelas VII mengenai penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan kalor, diperoleh kesimpulan:

1. Setelah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah, setiap seri pembelajaran terdapat gain positif yang signifikan, rata-rata pencapaian siswa melampaui KKM, dan rata-rata tiap seri pembelajaran terdapat 70,84% siswa yang mencapai KKM. Secara keseluruhan terjadi peningkatan hasil belajar setelah diterapkan model pembelajaran berbasis masalah.
2. Hasil belajar siswa pada ranah afektif setelah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada seri pembelajaran I dan II rata-rata berada pada kategori baik, sedangkan pada seri pembelajaran III berada pada kategori sangat baik.
3. Hasil belajar siswa pada ranah psikomotor setelah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada seri pembelajaran I rata-rata berada pada kategori baik, sedangkan pada seri pembelajaran II dan III berada pada kategori sangat baik.

4. Efektifitas penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada setiap seri pembelajaran tergolong sedang. Secara keseluruhan model pembelajaran berbasis masalah cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran, antara lain:

1. Model pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Model pembelajaran berbasis masalah dapat digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa pada ranah afektif dan psikomotor.
3. Diharapkan ada penelitian yang lebih lanjut dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah untuk jenjang kemampuan pada aspek kognitif lainnya, yaitu C4 , C5 dan C6