

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Variabel Penelitian .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional .....	9
H. Hipotesis Penelitian.....	10
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA .....	11
A. Model Pembelajaran.....	11
B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Head     Together</i> .....	13
C. Hasil Belajar.....	19
D. Beberapa Penelitian yang Relevan.....	26
E. Deskripsi Materi Pemantulan cahaya.....	28

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Metode dan Desain Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel penelitian .....	30
C. Prosedur penelitian.....	30
D. Instrumen penelitian.....	33
E. Uji Coba Instrumen .....	33
F. Teknik Analisis Instrumen.....	34
G. Teknik Pengolahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Analisis Instrumen Tes.....	48
B. Pelaksanaan Penelitian .....	51
C. Analisis Keterlaksanaan Model pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together.....	63
D. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	69
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN A .....	74
LAMPIRAN B .....	98
LAMPIRAN C .....	133
LAMPIRAN D.....	150
LAMPIRAN E .....	162
LAMPIRAN F .....	186

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran kooperatif .....17
Tabel 3.1	Skema <i>One Group Time Series Design</i> .....29
Tabel 3.2	Interpretasi Validitas .....35
Tabel 3.3	Interpretasi Reliabilitas .....36
Tabel 3.4	Interpretasi Tingkat Kesukaran .....37
Tabel 3.5	Interpretasi daya Pembeda .....38
Tabel 3.6	Interpretasi Persentase Skor Ranah Afektif .....45
Tabel 3.7	Interpretasi Persentase Skor Ranah Psikomotor .....46
Tabel 3.8	Klasifikasi Nilai Gain Ternormalisasi.....47
Tabel 4.1	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe Numbered Head Together Oleh Guru .....64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Hipotesis Bloom .....	22
Gambar 3.1 Alur penelitian.....	32
Gambar 4.1 Grafik Daya Pembeda Butir Soal .....	48
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	49
Gambar 4.3 Grafik Validitas Butir Soal.....	50
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan hasil belajar aspek kognitif siswa pada seri I.....	53
Gambar 4.5 Grafik hasil belajar aspek afektif siswa pada seri I.....	54
Gambar 4.6 Grafik hasil belajar aspek psikomotor siswa pada seri I.....	55
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan hasil belajar aspek kognitif siswa pada seri II.....	57
Gambar 4.8 Grafik hasil belajar aspek afektif siswa pada seri II.....	58
Gambar 4.9 Grafik hasil belajar aspek psikomotor siswa pada seri II.....	59
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan hasil belajar aspek kognitif siswa pada seri III ...	60
Gambar 4.11 Grafik hasil belajar aspek afektif siswa pada seri III .....	61
Gambar 4.12 Grafik hasil belajar aspek psikomotor siswa pada seri III .....	62
Gambar 4.13 Rekapitulasi hasil belajar aspek kognitif siswa pada pembelajaran....	65
Gambar 4.14 Rekapitulasi hasil belajar aspek afektif siswa pada pembelajaran.....	66
Gambar 4.15 Rekapitulasi hasil belajar aspek psikomotor siswa pada pembelajaran.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### A. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Perangkat Pembelajaran Seri I
  - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I ..... 75
  - b. Skenario Pembelajaran I ..... 77
  - c. Lembar Kerja Siswa I ..... 80
2. Perangkat Pembelajaran Seri II
  - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II ..... 82
  - b. Skenario Pembelajaran II ..... 85
  - c. Lembar Kerja Siswa II ..... 89
3. Perangkat Pembelajaran Seri III
  - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III ..... 90
  - b. Skenario Pembelajaran III ..... 93
  - c. Lembar Kerja Siswa III ..... 97

### B. INSTRUMEN TES

1. Instrumen Tes Seri I
  - a. Kisi-kisi Tes ..... 99
  - b. Soal ..... 103
  - c. Lembar Judgement ..... 105
2. Instrumen Tes Seri II
  - a. Kisi-kisi Tes ..... 108
  - b. Soal ..... 112
  - c. Lembar Judgement ..... 114
3. Instrumen Tes Seri III
  - a. Kisi-kisi Tes ..... 120
  - b. Soal ..... 125
  - c. Lembar Judgement ..... 127

## C. INSTRUMEN OBSERVASI

1. Format Observasi Siswa Seri I	
a. Format Observasi Aspek Afektif Siswa .....	134
b. Format Observasi Aspek Psikomotor Siswa .....	135
c. Kriteria Penilaian Aspek Afektif Siswa .....	136
d. Kriteria Penilaian Aspek psikomotor Siswa.....	137
2. Format Observasi Siswa Seri II	
a. Format Observasi Aspek Afektif Siswa .....	138
b. Format Observasi Aspek Psikomotor Siswa .....	139
c. Kriteria Penilaian Aspek Afektif Siswa .....	140
d. Kriteria Penilaian Aspek psikomotor Siswa.....	141
3. Format Observasi Siswa Seri III	
a. Format Observasi Aspek Afektif Siswa .....	142
b. Format Observasi Aspek Psikomotor Siswa .....	143
c. Kriteria Penilaian Aspek Afektif Siswa .....	144
d. Kriteria Penilaian Aspek psikomotor Siswa.....	145
4. Format Observasi Guru Seri I.....	146
5. Format Observasi Guru Seri II.....	147
6. Format Observasi Guru Seri III .....	148
7. Format Wawancara .....	149

## D. ANALISIS TES

1. Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	151
2. Perhitungan Daya pembeda.....	154
3. Perhitungan Validitas .....	158
4. Perhitungan Reliabilitas .....	161

## E. HASIL PENELITIAN

1. Hasil Penelitian Seri I.....	163
2. Hasil Penelitian Seri II .....	170
3. Hasil Penelitian Seri III.....	177

F. DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Lembar Kesiapan Judgement .....	187
2. Foto Kegiatan Penelitian .....	190
3. Surat Perizinan .....	193

