

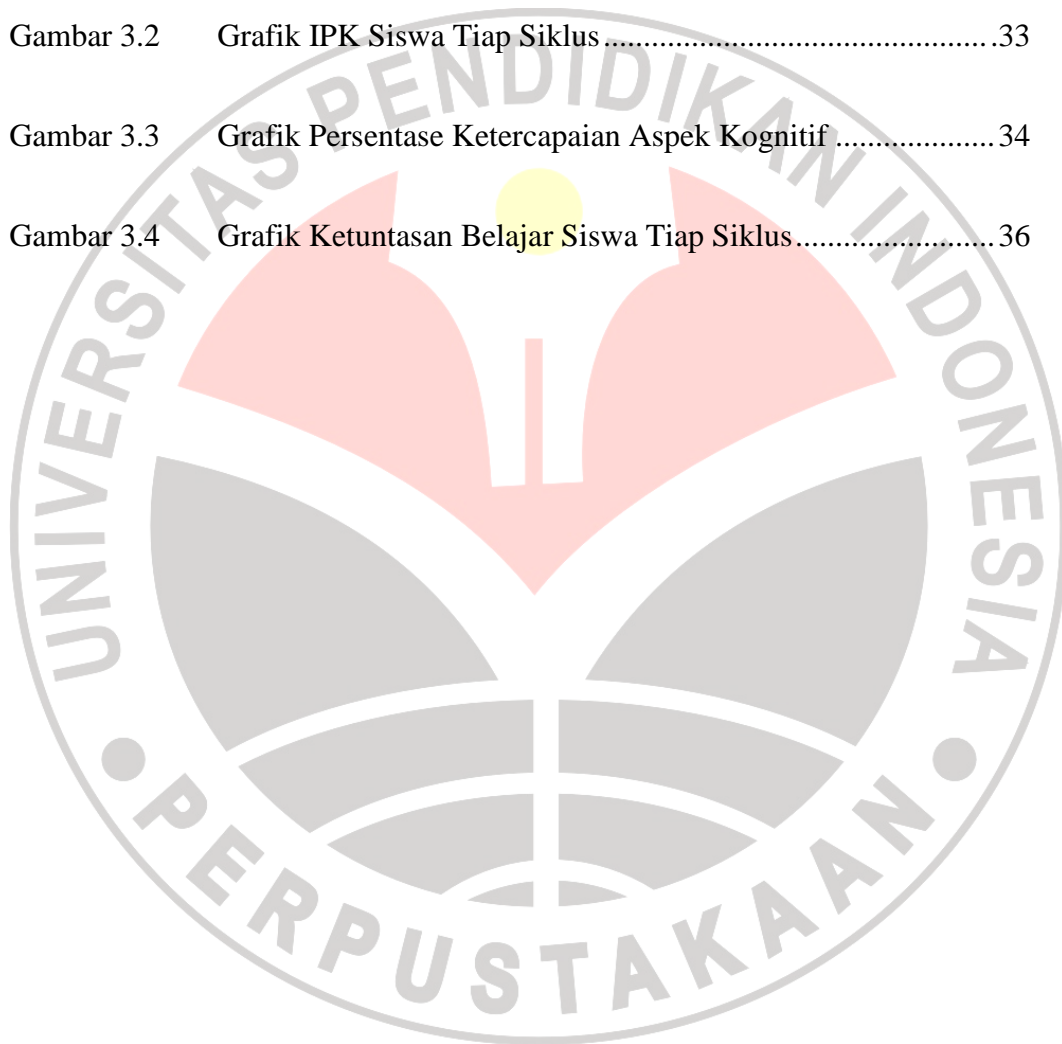
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Cara Pemecahan masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIK DAN HIPOTESA TINDAKAN	5
A. Kerangka Teoritik	5
B. Hipotesa Tindakan	13
BAB III RENCANA PENELITIAN.....	14
A. Setting Penelitian	14
B. Faktor Yang di Selidiki	14
C. Rencana Tindakan	14

D. Data dan cara Pengambilannya	17
E. Indikator Kinerja	17
BAB IV PEMBAHASAN HASIL TINDAKAN	20
A. Pelaksanaan Tindakan Siklus	20
1. Hasil Observasi	21
2. Hasil Refleksi Pada Siklus I	23
A. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	24
1. Perbaikan Tindakan	24
2. Hasil Observasi	25
3. Hasil Refleksi Pada Siklus II	27
B. Pelaksanaan Tindakan Siklus III	29
1. Perbaikan Tindakan	29
2. Hasil Observasi	29
3. Hasil Refleksi Pada Siklus III	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
RIWAYAT HIDUP	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Alur Pelaksanaan PTK.....	16
Gambar 3.2	Grafik IPK Siswa Tiap Siklus.....	33
Gambar 3.3	Grafik Persentase Ketercapaian Aspek Kognitif.....	34
Gambar 3.4	Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Tiap Siklus.....	36



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran kontekstual.....	12
Tabel 3.1	Klasifikasi IPK.....	18
Tabel 3.2	Klasifikasi Keberhasilan Tiap Sub konsep	19
Tabel 4.1	Aktivitas Guru Pada Siklus 1	21
Tabel 4.2	Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 1	22
Tabel 4.3	Aktivitas Guru pada Siklus 2	25
Tabel 4.4	Aktivitas guru Pada Siklus 2.....	26
Tabel 4.5	Aktivitas Guru Pada Siklus 3	29
Tabel 4.6	Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 3	30