

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Pemantauan terhadap proses pembelajaran *drum band* pada kegiatan ekstrakurikuler di SDN 1 Sindangkasih, dilakukan pada pelatih dan siswa-siswi yang mengikuti ekstrakurikuler drum band, sebagai gambaran mengenai pemberian materi, penggunaan metode, penggunaan media, dan hasil yang telah dicapai. Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran *drum band* pada kegiatan ekstrakurikuler di SDN 1 Sindangkasih, pelatih mempersiapkan materi dengan berbagai metode berdasarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, dengan tidak mengacu pada kurikulum, dengan demikian pelatih diberi kebebasan untuk menyampaikan materi kepada siswa. Pelatih memberikan materi secara sistematis, mulai dari yang sederhana menuju materi yang lebih kompleks. Pemberian materi cenderung pada karya-karya atau lagu yang sudah dikenal oleh siswa, sehingga siswa tidak begitu kesulitan dalam menerima materi. Materi-materi yang diberikan kepada siswa ditentukan dan dibuat oleh pelatih, sehingga hal ini dapat mengurangi kreatifitas siswa, karena selalu tergantung pada perintah dari pelatih. Selain itu materi yang diberikan sangat sederhana dan menggunakan ritmik yang sama dan monoton sehingga siswa mudah bosan dalam menerima pelajaran

Cara penyampaian materi yang dilakukan oleh pelatih sudah cukup baik. Gabungan dari beberapa metode pembelajaran yang dilakukan oleh pelatih dianggap tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Beberapa metode yang diterapkan oleh pelatih sama halnya dengan metode pembelajarn secara umum, seperti metode ceramah, demonstrasi, imitasi, latihan dan tutor sebaya. Namun waktu latihan yang ditentukan oleh sekolah dirasakan kurang, sehingga penyampaian materi dengan beberapa metode ini sering kali tidak tersampaikan secara maksimal.

Media pembelajaran yang digunakan hanya terbatas pada alat musik yang digunakan pada *drum band*. Namun pada awal pembelajaran, pelatih menggunakan alat bantu meja atau kursi sebagai media latihan pukulan-pukulan dasar. Penggunaan media meja dan kursi ini sebagai alat bantu sebelum menggunakan alat musik *drum band* sebenarnya. Mengingat anak usia sekolah dasar sangat lincah dan aktif, penggunaan media tersebut dimaksudkan agar alat musik yang ada tidak mudah rusak. Selain itu, pelatih tidak menggunakan media yang dapat menarik siswa agar tidak mudah bosan. Misalnya dengan menunjukkan sebuah video *drum band* seusia anak sekolah dasar yang menarik, misalnya dengan formasi baris-berbaris yang rapi atau dengan kostum yang lucu atau dengan permainan alat musik yang baik. Setiap pertemuan pembelajarannya monoton dari mulai kegiatan awal sampai akhir selalu seperti itu.

Sistem evaluasi dilakukan pada pembelajaran drum band ini yaitu evaluasi kecil yang dilakukan pada setiap pertemuan yaitu membahas materi yang telah dibahas sebelumnya, dan pengamatan pada siswa yang akan dipilih untuk mengikuti acara atau kompetisi. Pelaksanaan evaluasi pada pembelajaran drum band ini menggunakan penilaian secara langsung, dalam hal ini pelatih menggunakan penilaian dengan memantau peningkatan kemampuan siswa setelah mengikuti proses pembelajaran. Dari hasil evaluasi tersebut, dapat diketahui siswa mulai mengenal irama, mengenal dan memainkan pola-pola ritmik, mengenal tempo dan mengenal teori dasar musik. Serta memberikan dampak positif terhadap kemampuan musikalitas siswa juga terhadap kemampuan bekerja sama, selain itu mental siswa juga terlatih karena tampil di depan banyak orang. Diharapkan dengan bekal materi yang didapat siswa, akan menjadikan potensi yang dimilikinya terus berkembang.

## **B. Saran**

### **1. SDN 1 Sindangkasih**

SDN 1 Sindangkasih yang beralamat di Jalan Raya Sindangkasih No. 459 Ciamis lokasi yang sangat strategis di wilayah kecamatan Sindangkasih, sehingga banyak

Ayu Nurfauziah, 2014

*Pembelajaran Drum Band Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar Negeri 1 Sindangkasih Ciamis*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

calon peserta didik yang ingin sekolah di sini. Alangkah lebih baik dapat mengganti atau menambah unit alat musik yang sudah mulai tidak dapat dipakai, agar siswa yang lain yang belum mengikuti drum band dapat ikut dalam pembelajaran drum band. Dalam pemberian materi diharapkan pelatih menggunakan media audio visual agar siswa lebih termotivasi dalam mempelajari materi, dengan gabungan beberapa metode agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

## **2. Pelatih Drum Band**

Pada dasarnya pembelajaran drum band ini sudah cukup berhasil, namun alangkah lebih baiknya pelatih menyusun rencana pembelajaran yang lebih matang agar tujuan pembelajaran dan materi yang disampaikan dapat dilaksanakan dengan maksimal.

## **3. Siswa**

Pembelajaran merupakan suatu proses yang panjang, dalam hal ini siswa diharapkan dapat lebih semangat dan memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran, agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan