

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan melalui penelitian dengan penerapan model pembelajaran CTL pada peserta didik kelas VIIA SMP Bina Cendekia Cirebon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya peningkatan nilai peserta didik yang melebihi standar KKM(60) pada setiap siklusnya. Pada siklus pertama siswa mendapatkan nilai melebihi standar KKM(60) meningkat menjadi 7 orang (30.4 %). Pada siklus kedua siswa mendapatkan nilai melebihi standar KKM(60) meningkat menjadi 12 orang (52.17 %).sedangkan untuk siklus ketiga siswa mendapatkan nilai melebihi standar KKM(60) meningkat meningkat tajam menjadi 22 orang ( 95.6 %)
2. Ketuntasan belajar siswa mencapai 95.6%.
3. Dengan menggunakan pendekatan CTL ternyata hasil belajar fisika peserta didik meningkat, hal tersebut dapat dilihat antara lain:
  - a. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
  - b. Diskusi dapat berjalan dengan lancar dan peserta didik dapat berperan dalam diskusi.
  - c. Nilai rata- rata kelas tiap siklus mengalami peningkatan

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dapat menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran CTL serta mengembangkan berbagai aktivitas dan kreatifitas peserta didik dalam pembelajaran.
2. Guru dapat memadukan model pembelajaran CTL dengan model pembelajaran lainnya sehingga diperoleh model pembelajaran yang lebih sesuai karakteristik pokok bahasan dan kondisi peserta didik.
3. Perlu ditingkatkannya kreatifitas peserta didik, sehingga peserta didik dapat mengkonstruksi persoalan yang ada dan menghasilkan hasil karya yang baik.
4. Perlu ditingkatkannya SDM yang ada, khususnya guru agar guru menjadi lebih kreatif dalam mengembangkan model pembelajaran.

Dengan saran tersebut di atas diharapkan semoga dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca, dan dunia pendidikan pada umumnya.