

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Setting dan Subyek Penelitian

a. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Bina Cendekia Cirebon pada siswa kelas VII A

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Februari 2010. Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah.

c. Subyek Penelitian

Dalam penelitian ini subyek yang menjadi penelitian adalah siswa kelas VII A SMP Bina Cendekia Cirebon dengan jumlah siswa 23 siswa, yang terdiri dari 9 siswa dan 14 siswi.

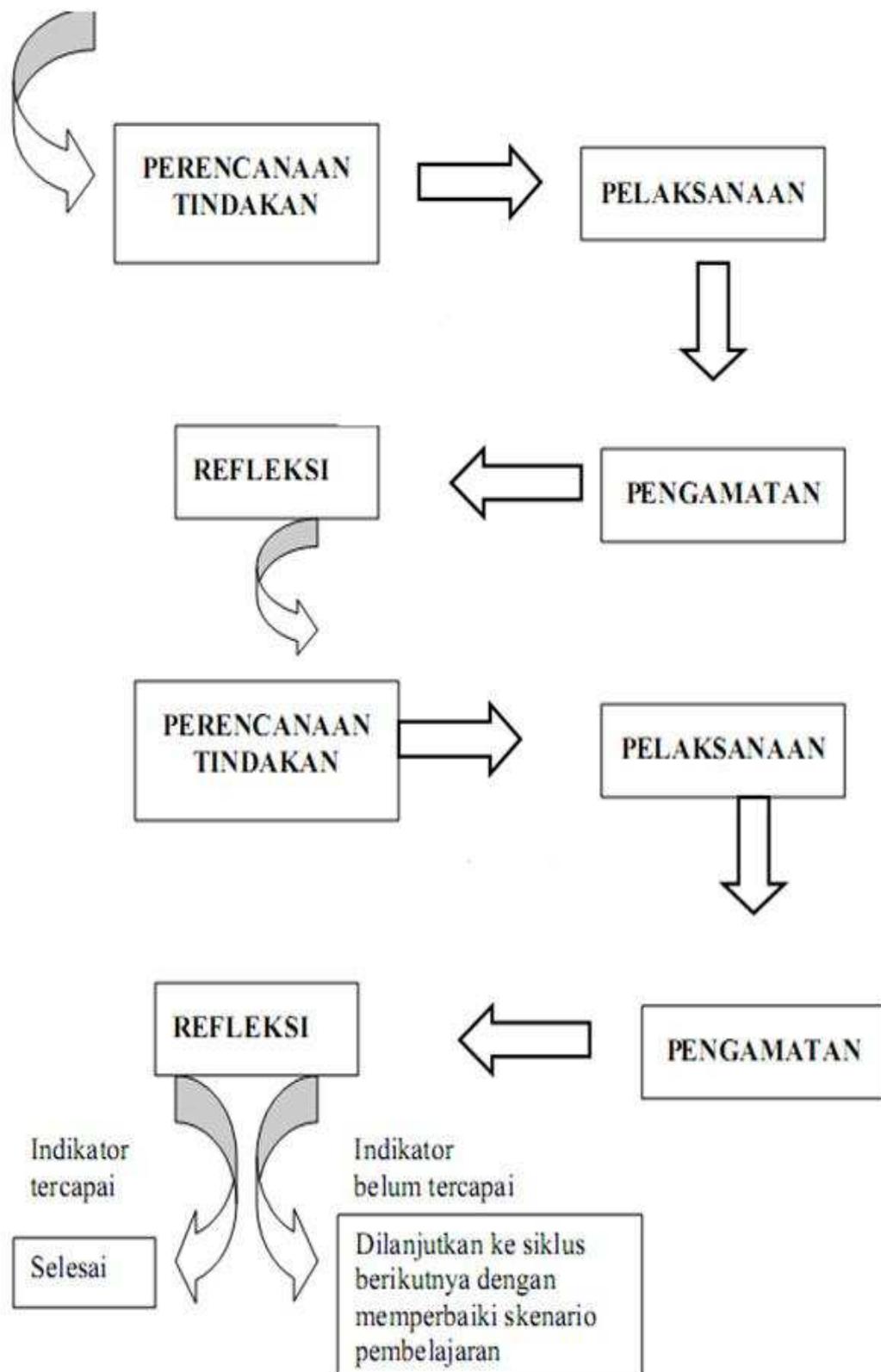
B. Hipotesis Tindakan

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah:

Dengan diterapkannya pendekatan CTL dalam pembelajaran fisika dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Bina Cendekia Cirebon

C. Rencana Tindakan

Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) direncanakan terdiri dari 3 siklus dimana tiap siklus terdiri dari perencanaan tindakan, Pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi dan analisis dan refleksi sebagai tahapan terakhir dari tiap siklusnya.



1. Siklus Pertama

1.1 Perencanaan Tindakan

a. Perencanaan tindakan adalah persiapan yang dilakukan untuk pelaksanaan penelitian Tindakan Kelas (PTK), terdiri antara lain:

- 1) Peneliti melakukan analisis kurikulum untuk mengetahui Kompetensi dasar yang akan disampaikan kepada siswa
- 2) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran
- 3) Membuat media pembelajaran dalam rangka implementasi penerepan metode CTL dalam PTK
- 4) Membuat instrumen yang akan digunakan dalam siklus PTK

b. Pelaksanaan Tindakan

deskripsi tindakan yang akan dilakukan, dengan membuat skenario kerja yang akan dilakukan, dan prosedur tindakan yang akan diterapkan

c. Pengamatan atau observasi

prosedur perekaman data mengenai proses dan implementasi tindakan yang dirancang dalam artian tim peneliti (guru dan kolaborator) melakukan pengamatan aktivitas pembelajaran dikelas dengan menggunakan instrument observasi yang telah dirancang yang terdiri dari instrument observasi aktivitas guru, instrmen observasi aktivitas siswa

d. Analisis dan Refkeksi

dengan membuat uraian tentang prosedur analisis terhadap hasil pengamatan dan refleksi berkaitan dengan proses dan dampak tindakan

perbaikan yang dilaksanakan, serta membuat rencana tindakan bagi siklus berikutnya.

2. Siklus kedua

a. Perencanaan

Peneliti membuat rencana pembelajaran berdasarkan hasil refleksi pada siklus pertama

b. Pelaksanaan

Peneliti melaksanakan pembelajaran berdasarkan rencana pembelajaran hasil refleksi pada siklus pertama

c. Pengamatan atau observasi

tim peneliti (guru dan kolaborator) melakukan pengamatan aktivitas pembelajaran dikelas dengan menggunakan instrument observasi yang telah dirancang yang terdiri dari instrument observasi aktivitas guru, instrumen observasi aktivitas siswa

d. Refleksi

Peneliti melakukan refleksi terhadap pelaksanaan siklus kedua dan menyusun rencana tindakan untuk siklus ketiga

3. Siklus ketiga

a. perencanaan

Guru / Peneliti membuat rencana pembelajaran berdasarkan hasil refleksi pada siklus kedua

b. Pelaksanaan

Guru / peneliti melaksanakan pembelajaran berdasarkan rencana pembelajaran hasil refleksi pada siklus kedua

a. pengamatan / observasi

tim peneliti (guru dan kolaborator) melakukan pengamatan aktivitas pembelajaran dikelas dengan menggunakan instrument observasi yang telah dirancang yang terdiri dari instrument observasi aktivitas guru, instrmen observasi aktivitas siswa

b. refleksi

peneliti melakukan refleksi terhadap pelaksanaan siklus ketiga dan menganalisis serta membuat kesimpulan atas pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan. Apakah pembelajaran yang telah dikemas dengan tindakan tertentu dapat meningkatkan atau memperbaiki

D. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yaitu:

1. Dokumen (catatan hasil belajar)
2. Laporan Pengamatan
3. Instrumen observasi
4. Hasil Diskusi antara guru mata pelajaran yang bersangkutan, kolaborator

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes : dipergunakan untuk mendapatkan data tentang hasil belajar siswa
2. Observasi : dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang aktivitas siswa dalam PBM (proses belajar mengajar) dan implementasi pembelajaran CTL.
3. Diskusi antara guru mata pelajaran yang bersangkutan, ataupun dengan kolaborator untuk refleksi hasil siklus PTK

F. Metode Analisis Data

Metode analisis data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif persentase. Data penelitian yang di analisis meliputi data rata-rata kelas, dan data ketuntasan belajar secara klasikal.

1). Rata-rata kelas.

Untuk menghitung rata-rata kelas pada masing-masing siklus digunakan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

(Sudjana, 1989:109)

Keterangan ;

\bar{X} = rata-rata kelas

$\sum X$ = jumlah seluruh skor

N = banyaknya subjek.

2). Ketuntasan belajar secara individu

Rumus yang digunakan untuk menghitung ketuntasan belajar secara individu digunakan rumus :

$$\text{Ketuntasan individu} = \frac{\text{jumlah jawaban soal yang benar}}{\text{Jumlah soal seluruhnya}} \times 100\%$$

(Usman, 1993:138)

3). Ketuntasan belajar secara klasikal

Setelah nilai postest diperoleh setelah dilakukan tindakan kelas, data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Ketuntasan secara klasikal dihitung dengan menggunakan rumus :

$$\text{Ketuntasan klasikal} = \frac{\text{Jumlah siswa yang mendapat nilai} \geq 60}{\text{Jumlah siswa yang mengikuti}} \times 100\%$$

(Mulyasa, 2003:102)

H. Indikator keberhasilan

Tolak ukur keberhasilan penelitian tindakan kelas ini adalah siswa dikatakan mencapai tuntas belajar kognitif apabila siswa mampu menguasai kompetensi atau tujuan pembelajaran yang mengacu pada KKM yang telah ditetapkan sekolah yaitu untuk ketuntasan individu 60, sedangkan ketuntasan klasikal adalah 80% dari jumlah siswa yang mengikuti tes

F Tim Peneliti dan Tugasnya

No	Nama	Tugas
1	Guru Peneliti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Proposal Penelitian 2. Membuat RPP 3. Membuat instrument Observasi 4. Melaksanakan refleksi 5. Melakukan analisa data 6. Membuat kesimpulan hasil PTK 7. Membuat laporan Penelitian

2	Kolaborator	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="679 271 1189 450">1. Melakukan Pengamatan dan mencatat hasil pengamatan dalam lembar observasi<li data-bbox="679 488 1189 600">2. Memberikan masukan atau saran kepada Guru Peneliti
---	-------------	--

Tabel 2

