

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	18
C. Batasan Masalah.....	18
D. Tujuan Penelitian	19
E. Manfaat Penelitian	19
F. Definisi Operasional.....	21
G. Lingkup Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	22
B. Ciri-ciri Belajar	25
C. Faktor-faktor Belajar	26
D. Hakikat Pembelajaran	29
E. Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar.....	29
F. Pembelajaran Contextual Teaching and Learning	30
G. Hasil Belajar	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	49
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	58
C. Instrumen Penelitian.....	58
D. Prosedur Penelitian.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Analisis Data.....	68
G. Prosedur Pengolahan Data.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	72
1. Kondisi awal.....	73
2. Tindakan Siklus I	
a. Perencanaan dan persiapan.....	79
b. Pelaksanaan Tindakan.....	80
c. Hasil Belajar.....	97
d. Partisipasi belajar siswa dengan CTL.....	99
e. Motivasi belajar siswa dengan CTL.....	100
f. Respon siswa terhadap penggunaan CTL.....	101
g. Refleksi siklus I.....	106
3. Tindakan Siklus II	
a. Perencanaan dan persiapan.....	107
b. Pelaksanaan Tindakan.....	107
c. Hasil Belajar.....	117
d. Partisipasi belajar siswa dengan CTL.....	120
e. Motivasi belajar siswa dengan CTL.....	120
f. Respon siswa terhadap penggunaan CTL.....	121
g. Refleksi siklus II.....	126

4. Tindakan Siklus III	
a. Perencanaan dan persiapan	133
b. Pelaksanaan Tindakan	133
c. Hasil Belajar	146
d. Partisipasi belajar siswa dengan CTL	149
e. Motivasi belajar siswa dengan CTL	150
f. Respon siswa terhadap penggunaan CTL	151
g. Refleksi siklus III	154
B. Pembahasan.....	155
a. Apakah model pembelajaran CTL dapat meningkatkan proses dan hasil belajar matematika siswa	156
b. Apakah model pembelajaran CTL dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa	163
c. Bagaimana respon siswa terhadap model pembelajaran Contextual Teaching and Learning	164
1. Wawancara dengan peserta didik	168
2. Pembahasan proses pembelajaran siklus I,II dan II	171
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	176
B. Saran.....	177
DAFTAR PUSTAKA	180
LAMPIRAN-LAMPIRAN	181
RIWAYAT HIDUP	

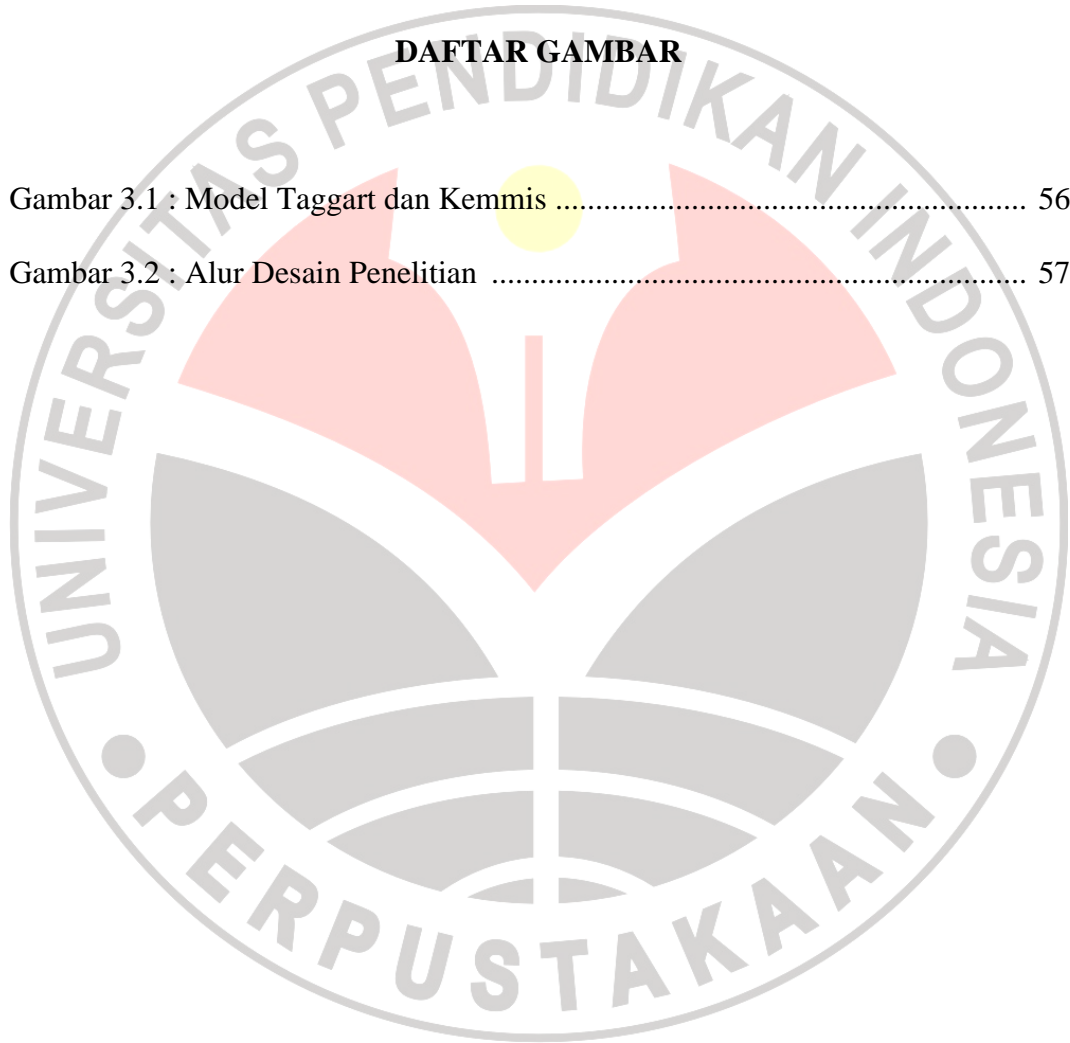
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Tafsiran Prosentase Skor Obsevasi dan Jurnal	71
Tabel 4.1: Nilai Perolehan nilai hasil UTS semester 1	75
Tabel 4.2: Nilai Formatif Nilai Siklus I	97
Tabel 4.3: Perolehan Nilai Kelompok Siklus I	98
Tabel 4.4: Pengolahan Jurnal Harian Siswa Pertemuan Kedua Siklus 1	102
Tabel 4.5: Pengolahan Jurnal Harian Siswa Pertemuan Ketiga Siklus 1	103
Tabel 4.6: Nilai Formatif Nilai Siklus II	122
Tabel 4.7: Perolehan Nilai Kelompok Siklus II	123
Tabel 4.8: Pengolahan Jurnal Harian Siswa Pertemuan Kelima Siklus 2	127
Tabel 4.9: Pengolahan Jurnal Harian Siswa Pertemuan Keenam Siklus 2	129
Tabel 4.10: Nilai Formatif Nilai Siklus III	147
Tabel 4.11: Perolehan Nilai Kelompok Siklus III	148
Tabel 4.12: Pengolahan Jurnal Harian Siswa Pertemuan Kelima Siklus 3	152
Tabel 4.13: Pengolahan Jurnal Harian Siswa Pertemuan Keenam Siklus 3	153
Tabel 4.14: Hasil Prosentase Angket Siswa	157
Tabel 4.15: Tanggapan Pernyataan pertama jurnal harian siswa	165
Tabel 4.16: Tanggapan Pernyataan kedua jurnal harian siswa	165
Tabel 4.17: Rekapitulasi nilai siswa dari siklus I, II dan III	171
Tabel 4.18: Rekapitulasi perolehan nilai kelompok dari siklus I, II dan III	174

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Model Taggart dan Kemmis 56

Gambar 3.2 : Alur Desain Penelitian 57



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1: Perolehan Nilai Kelompok Siklus I.....	99
Grafik 4.2: Perolehan Nilai Kelompok Siklus II.....	124
Grafik 4.3: Perolehan Nilai Kelompok Siklus III.....	149
Grafik 4.4: Rekapitulasi 1, Perbandingan jurnal harian siklus I,II dan III.....	165
Grafik 4.5: Rekapitulasi 2, Perbandingan jurnal harian siklus I,II dan III.....	166
Grafik 4.6: Rekapitulasi nilai siswa dari siklus I, siklus II, Siklus III	173
Grafik 4.7: Rekapitulasi perolehan nilai kelompok dari siklus I, II dan III	175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3.1: Photo Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	101
Lampiran 3.2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan 1	106
Lampiran 3.3: Lembar Kerja Siswa Siklus I Tindakan 1	112
Lampiran 3.4: Lembar Evaluasi Siklus I Tindakan 1	114
Lampiran 3.5: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Tindakan 1	116
Lampiran 3.6: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Tindakan 1	117
Lampiran 3.7: Pedoman Wawancara Siklus I Tindakan 1	118
Lampiran 3.8: Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 1	119
Lampiran 3.9: Daftar Hasil Evaluasi Akhir Siklus I Tindakan 1	120
Lampiran 3.10: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan 2	121
Lampiran 3.11: Lembar Kerja Siswa Siklus I Tindakan 2	126
Lampiran 3.12: Lembar Evaluasi Siklus I Tindakan 2	128
Lampiran 3.13: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Tindakan 2	130
Lampiran 3.14: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Tindakan 2	131
Lampiran 3.15: Pedoman Wawancara Siklus I Tindakan 2	132
Lampiran 3.16: Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 2	133
Lampiran 3.17: Daftar Hasil Evaluasi Akhir Siklus I Tindakan 2	134
Lampiran 3.18: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan 3	135
Lampiran 3.19: Lembar Kerja Siswa Siklus I Tindakan 3	140
Lampiran 3.20: Lembar Evaluasi Siklus I Tindakan 3	142
Lampiran 3.21: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Tindakan 3	144
Lampiran 3.22: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Tindakan 3	145

Lampiran 3.23: Pedoman Wawancara Siklus I Tindakan 3	146
Lampiran 3.24: Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 3	147
Lampiran 3.25: Daftar Hasil Evaluasi Akhir Siklus I Tindakan 3	148
Lampiran 3.26: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan 4	149
Lampiran 3.27: Lembar Kerja Siswa Siklus I Tindakan 4	155
Lampiran 3.28: Lembar Evaluasi Siklus I Tindakan 4	158
Lampiran 3.29: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I Tindakan 4	160
Lampiran 3.30: Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Tindakan 4	161
Lampiran 3.31: Pedoman Wawancara Siklus I Tindakan 4	162
Lampiran 3.32: Catatan Lapangan Siklus I Tindakan 4	163
Lampiran 3.33: Daftar Hasil Evaluasi Akhir Siklus I Tindakan 4	164
Lampiran 3.34: Rekapitulasi Nilai Siklus I	165
Lampiran 3.35: Rekapitulasi Nilai Siklus II	166
Lampiran 3.36: Rekapitulasi Nilai Siklus III	167
Lampiran 3.37: Surat Keterangan Penelitian	168
Lampiran 3.38: Surat Keputusan Direktur	169
Lampiran 3.39: Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I	170
Lampiran 3.40: Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II	173
Daftar Riwayat Hidup	

Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah Subhannahuwata a'la, niscaya dia akan mengadakan baginya jalan keluar. Dan memberinya rezeki dari arah yang tiada disangka-sangkanya.
(Q.S. Ath Thalaq : 25)

Barang siapa yang istiqomah dalam memohon ampunan Allah akan memberi jalan keluar atas kesempitannya memberi jalan keluar atas kesedihannya dan memberinya rezeki dari cara yang tidak pernah diduga-duganya.
(H.R. Tirmidzi)

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kukasihi : Ibu dan bapakku yang senantiasa merestui setiap langkah hidupku, selalu memberiku motivasi, kasih sayang, materi dan do'anya yang tulus ikhlas tiada henti-hentinya selama ini.

Istriku tercinta yang sedang terbaring sakit tetapi tetap memberiku semangat hidup, motivasi dan dorongan baik moril maupun materil yang tak terhingga dan senantiasa merestui setiap langkah hidupku.

Adik-adikku tersayang terimakasih atas motivasi dan do'anya semoga kalian dapat menjalani hidup ini dengan baik, selalu tegar dan penuh keikhlasan

Keluarga besar bapak dan ibu mertuaku serta kakak-kakak istriku yang selalu kubanggakan terimakasih atas motivasi, dukungan do'a dan kasih sayangnya.

Keluarga besar SD Negeri Sukajadi 8 dan sobat sahabatku terimakasih atas kesempatan, kemudahan, motivasi dan budi baikmu semoga Allah SWT kan membalasmu dengan yang lebih baik.

Teman-teman kelas matematika angkatan '09 terimakasih atas semua dukungan dan do'anya semoga persahabatan kita tetap dalam keakraban dan tetap abadi. Mudah-mudahan kita jadi manusia yang bermanfaat bagi dirinya sendiri, orang tua keluarga dan masyarakat serta bangsa dan negara.

