

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Batasan Masalah	4
4. Tujuan Penelitian	4
5. Manfaat Penelitian	5
6. Hipotesis	6
7. Metode Penelitian	6
8. Lokasi dan Sampel Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
1. Landasan Teori	
A. Pengertian Belajar	8
B. Pengertian Hasil Belajar	14
C. Tutor Sebaya	17

D. Teori Belajar Matematika	21
E. Media Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	23
F. Hipotesis Tindakan.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang mempunyai sifat Rahman dan Rahim, yang selalu memberikan petunjuk dan karunia kepada makhluk-Nya. Atas perkenan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Tutor Sebaya dalam Pengajaran Matematika Pada peserta didik Kelas II Sekolah Dasar**, yang dilaksanakan melalui kegiatan Penelitian Tindakan Kelas terhadap peserta didik kelas II di SD Islam Terpadu Anni'mah, Desa Sukamenak Kecamatan Margahayu Kabupaten Bandung.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan yang telah ditempuh penulis melalui perkuliahan di Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Di dalam penyusunan skripsi ini tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta referensi yang penulis miliki. Tiada lain, saran dan kritik membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang sangat penulis nantikan.

Semoga tulisan yang sederhana ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, 5 Juli 2011

Penulis,

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Tutor Sebaya dalam Pengajaran Matematika Pada peserta didik Kelas II Sekolah Dasar”** (*Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran di Kelas II SDIT Anni'mah, Kabupaten Bandung*) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan karya ilmiah yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ternyata ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis saya ini dan atau ada yang klaim dari pihak lain terhadap keaslian/orsinalitas karya saya ini.

Bandung, 5 Juli 2011

Yang membuat pernyataan,

MAMAN KUSWAYA
NIM 0905316

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkah nikmat dan kekuatan dari-Nya, penulisan skripsi ini dapat selesai sebagaimana mestinya.

Shalawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa keluarganya, sahabatnya, dan segenap umat yang konsisten menjalankan ajaran beliau untuk berhijrah dari alam gelap gulita menuju alam yang terang benderang.

Skripsi berjudul **Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Tutor Sebaya dalam Pengajaran Matematika Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penulisan skripsi ini, banyak hambatan, rintangan dan cobaan yang menimpa penulis, tetapi berkat pertolongan Allah SWT, dorongan semangat, bimbingan serta bantuan banyak pihak, akhirnya karya tulis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dari lubuk hati yang terdalam penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed, selaku dosen pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan ikhlas dan sabar kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan arahan

dengan tulus dan penuh kesabaran serta kasih sayang walaupun peneliti tersendat-sendat dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. H. Y. Suyitno, M.Pd selaku Ketua Program S1 PGSD beserta staf yang telah yang memberikan motivasi, arahan serta bimbingan serta kemudahan yang sangat bermanfaat selama penelitian berlangsung.
4. Bapak dan Ibu dosen staf pengajar jurusan Pedagogik di Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan wawasan keilmuan kepada peneliti tentang konsep-konsep keilmuan terutama strategi dan metode pembelajaran matematika kepada peserta didik.
5. Rekan-rekan satu angkatan yang berjaln tangan saling memberikan dukungan, dorongan motivasi, masukan-masukan, serta kasih sayang dan kesabaran selama perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan studi ini tepat waktu. Mudah-mudahan kebersamaan yang telah kita lakoni selama ini menjadi bagian terindah dalam kisah hidup kita sehingga menimbulkan kesan bermakna dan bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat dan negara kita.
6. Bapak Ir. H. Barnas Sachmana, selaku Ketua Yayasan Anni'mah yang terus menerus memberi dorongan moral dan material demi peningkatan keilmuan peneliti.
7. Ibu Rita Nurita, S.Pd selaku Kepala SD Islam Terpadu Anni'mah, yang memberikan izin dan kesempatan, dukungan, waktu, kerjasama dan bantuannya kepada peneliti untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.

8. Ibu Siti Nurhanifah, S.Kom selaku Observer yang telah bersedia membantu peneliti selama melaksanakan penelitian dengan memberikan motivasi, arahan serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penelitian berlangsung.
9. Segenap dewan guru di SD Islam Terpadu Anni'mah yang telah memberikan arahan dan kesempatan serta bantuannya kepada penulis untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.
10. *Bapa* dan *Ema* tercinta, kakak-kakak, serta adik-adikku. Terima kasih atas cinta yang tulus, kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus, yang selalu mengajarkanku kesabaran, keikhlasan dan tawakal dalam menjalani kehidupan ini.
11. *Neng* Budi istriku dan Tata Ooy anakku tersayang yang selalu memberikan motivasi, semangat, kasih sayang, materi dan doa sebagai energi terbesar dalam menyelesaikan skripsi selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berdo'a, semoga jasa-jasa mereka mendapat balasan yang layak dari Allah SWT, dan penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Amin.

Bandung, Juli 2011

Maman Kuswaya