

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya, dan sahabat-sahabatnya.

Skripsi ini berjudul “ Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran berbasis masalah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik sehingga dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat terutama bagi para pengembang pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di sekolah.

Bandung, Februari 2009

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari selama penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu penulis yang senantiasa mendo'akan kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Harun Imansyah, M.Ed selaku Pembimbing I dan bapak Endi Suhendi, S.Si. M.Si selaku Pembimbing II.
3. Bapak Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si dan ibu Dra. Ida Kaniawati, M.Si selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
4. Bapak Drs. Agus Danawan, M.Si selaku pembimbing akademik.
5. Bapak Drs. David Edison Tarigan, M.Si dan bapak Drs. Yuyu Rachmat Tayubi, M.Si selaku dosen penelaah skripsi.
6. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
7. Bapak Suhendra S.Pd (guru fisika SMAN 1 Jatiwangi) selaku guru mitra dalam penelitian ini.
8. Dida Sri Adhiyati S. Pd, Azi Nugraha S. Pd, dan Ipin Aripin S.Pd selaku observer dalam penelitian ini.
9. Kelas X-3 SMAN 1 Jatiwangi yang telah menjadi subjek penelitian.
10. Keluarga, sahabat-sahabat penulis; Aulia, Eka, Elin, Eni, Herni, Ika, Ira, Iros, Nci, Rita, Yulianti dan sebagainya.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah.....	5
E. Hipotesis Tindakan.....	6
F. Indikator Keberhasilan	6
G. Manfaat Penelitian	7
H. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	8
B. Aktivitas Belajar Siswa.....	12
C. Landasan Teoritik Pembelajaran Berbasis Masalah	13

D.	Model Pembelajaran Berbasis Masalah	17
E.	Penelitian Tindakan Kelas.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN	29
A.	Metode Penelitian.....	29
B.	Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	29
C.	Sasaran Penelitian	30
D.	Data dan Cara Pengambilannya	31
E.	Instrumen Penelitian.....	32
F.	Alur Pelaksanaan Penelitian.....	33
G.	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A.	Hasil Penelitian Pendahuluan.....	40
B.	Penelitian pada Siklus 1	43
C.	Penelitian pada Siklus 2	55
D.	Penelitian pada Siklus 3	65
E.	Hasil Penelitian Setiap Siklus	74
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	77
A.	Kesimpulan	77
B.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN-LAMPIRAN		81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
Tabel 3.1	Instrumen Penelitian.....	33
Tabel 3.2	Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	37
Tabel 3.3	Kategori Hasil Belajar Siswa	38
Tabel 4.1	Hasil Observasi Proses Pembelajaran Fisika	41
Tabel 4.2	Hasil Belajar pada Tes Pendahuluan.....	42
Tabel 4.3	Proses Pembelajaran pada Siklus 1	45
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 1	47
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 1.....	49
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1.....	50
Tabel 4.7	Persentase Ketercapaian Tiap Butir Soal Tes Siklus1.....	50
Tabel 4.8	Rencana Tindakan pada Siklus 2	55
Tabel 4.9	Proses Pembelajaran pada Siklus 2.....	56
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 2	57
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 2.....	59
Tabel 4.12	Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2.....	60
Tabel 4.13	Persentase Ketercapaian Tiap Butir Soal Tes Siklus 2	60
Tabel 4.14	Rencana Tindakan pada Siklus 3	65
Tabel 4.15	Proses Pembelajaran pada Siklus 3	66

Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 3	67
Tabel 4.17	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus 3.....	69
Tabel 4.18	Hasil Hasil Belajar Siswa pada Siklus 2	70
Tabel 4.19	Presentase Ketercapaian Tiap Butir Soal Tes Siklus 2	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Spiral Penelitian Tindakan Kelas	25
Gambar 3.1	Alur Pelaksanaan Penelitian.....	33
Gambar 4.1	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus 1	52
Gambar 4.2	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus 2.....	62
Gambar 4.3	Grafik Aktivitas Siswa pada Siklus 3.....	72
Gambar 4.4	Grafik Rata-Rata Aktivitas Siswa setiap	75
Gambar 4.5	Grafik Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran.....	81
Lampiran A.1. Silabus	82
Lampiran A.2. Perangkat Pembelajaran Siklus 1.....	85
Lampiran A.3. Perangkat Pembelajaran Siklus 2.....	94
Lampiran A.4. Perangkat Pembelajaran Siklus 3.....	107
Lampiran B. Instrumen Penelitian	118
Lampiran B.1. Instrumen Tes Siklus 1	119
Lampiran B.2. Instrumen Tes Siklus 2	126
Lampiran B.3. Instrumen Tes Siklus 3	129
Lampiran B.4. Format Lembar Observasi.....	134
Lampiran B.5. Instrumen Tes Pendahuluan	139
Lampiran C. Data Hasil Penelitian.....	155
Lampiran C.1. Hasil Tes Setiap Siklus	156
Lampiran C.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	157
Lampiran C.3. Hasil Observasi Aktivitas Guru	160
Lampiran D. Dokumentasi Penelitian.....	163