

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas di kelas X-3 SMAN 1 Jatiwangi, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah di kelas X-3 SMAN 1 Jatiwangi, rata-rata aktivitas siswa meningkat dari siklus 1 ke siklus 2 dengan besar persentase dari 62,02 % menjadi 77,75 %. Sedangkan pada dari siklus 2 ke siklus 3, rata-rata aktivitas siswa menurun dengan besar persentase dari 77,75 % menjadi 76,32 %.
2. Dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah di kelas X-3 SMAN 1 Jatiwangi, hasil belajar siswa menurun dari siklus 1 ke siklus 2 dengan nilai rata-rata dari 41,50 menjadi 30,31. Sedangkan pada dari siklus 2 ke siklus 3, hasil belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata dari 30,31 menjadi 65,81.

Pada penelitian pendahuluan, aktivitas siswa termasuk kategori “kurang” dan hasil belajar siswa (nilai rata-rata) sebesar 35,15. Setelah dilakukan penelitian, aktivitas siswa termasuk kategori “baik” dan hasil belajar siswa meningkat menjadi 65,81. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran berbasis masalah di kelas X-3 SMAN 1 Jatiwangi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas X-3 SMAN 1 Jatiwangi, ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Ketepatan dalam alokasi waktu harus benar-benar diperhatikan. Berdasarkan penelitian ini ketepatan waktu mempengaruhi keterlaksanaan aktivitas siswa di setiap tahap model pembelajaran berbasis masalah.
2. Sebaiknya permasalahan yang diberikan oleh guru disampaikan secara jelas dengan cara masalah disampaikan beberapa kali sampai siswa memahami permasalahan tersebut. Indikator siswa dapat memahami permasalahan adalah siswa dapat mengemukakan hipotesis atau penyelesaian masalah yang diberikan .
3. Sebaiknya siswa selalu diberikan latihan soal di setiap siklusnya. Karena berdasarkan penelitian ini, hasil belajar siswa lebih baik jika dalam pembelajaran diberikan latihan soal dibandingkan jika tidak diberikan latihan soal.