

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam pembelajaran IPA terhadap siswa kelas IV SDN Cikadu I Kecamatan Cikadu Kabupaten Cianjur tentang **”Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sd Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Konsep Gaya”**, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sebelum pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN Cikadu masih rendah dan kurang memuaskan yaitu hasilnya masih di bawah KKM yang ditentukan dikelas tersebut. Dengan rata-rata pretes siklus I sebesar 51 dan nilai terendah yaitu 35, dan pretes siklus II sebesar 64 dengan nilai terendah 45.

Setelah penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN Cikadu I mengalami peningkatan. Dengan rata-rata nilai pretes siklus I sebesar 51 dengan nilai tertinggi 70 dan rata-rata postes 62 dengan gain 11, siklus II pretes sebesar 64 dengan nilai tertinggi 85 dan rata-rata postes sebesar 82 dengan gain 18.

2. Tanggapan siswa tentang penerapan metode eksperimen

Setelah penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen tanggapan siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN Cikadu di katakan baik hal ini menunjukan skor faktual 244, sedangkan skor ideal adalah 270. Dengan demikian persentase tanggapan siswa adalah  $\frac{244}{270} \times 100\% = 90$

**B. Rekomendasi**

Berdasarkan analisis, temuan dan refleksi terhadap hasil penelitian ini, maka untuk menyempurnakan penerapan metode pembelajaran eksperimen dalam pembelajaran dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam perencanaan pembelajaran menggunakan metode eksperimen harus diperhitungkan alokasi waktu sehingga setiap siklusnya dapat terlaksana dengan baik.
2. Dalam kegiatan pembelajaran dengan penerapan metode eksperimen sebaiknya lebih menekankan pada upaya meningkatkan pengetahuan awal siswa dengan kegiatan aktif siswa dalam bereksperimen, berdiskusi, dan pencarian informasi tentang materi yang dibahas.
3. Dalam menerapkan metode eksperimen guru harus pandai mengkondisikan siswa dengan membuat permainan sederhana yang bisa memusatkan konsentrasi siswa dan memberi pengarahan kepada ketua kelompok untuk dapat memimpin dan mengarahkan teman-temannya

untuk melakukan tugas yang diberikan guru sehingga meminimalisir keributan didalam kelas saat langkah penelitian.

4. Karena siswa diminta untuk mencari sendiri konsep dari pembelajaran yang akan dibelajarkan, maka guru harus sering memberikan reward berupa pujian dan tidak menyalahkan pendapat yang dikemukakan siswa supaya siswa tidak merasa kecil hati. Guru harus selalu memberikan motivasi, dorongan serta tanggung jawab kepada siswa agar siswa dapat aktif saat pembelajaran.

