

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa, sebagian besar siswa memiliki temperamen melankolis. Dari sampel sebanyak 60 siswa, 21 diantaranya atau sekitar 35% memiliki jenis temperamen melankolis dengan kombinasi melankolis sanguinis, melankolis koleris, dan melankolis flegmatis.

Berdasarkan data penelitian menunjukkan bahwa yang memiliki kemampuan berpikir kritis paling tinggi pada jenis temperamen sanguinis adalah sanguinis melankolis, pada jenis temperamen koleris adalah koleris flegmatis, pada jenis temperamen melankolis adalah melankolis koleris, dan pada jenis temperamen flegmatis adalah flegmatis melankolis. Sedangkan jenis temperamen yang memiliki kemampuan berpikir kritis yang paling tinggi adalah siswa dengan jenis temperamen melankolis koleris.

B. Saran

Berdasarkan kendala dan kekurangan-kekurangan yang dirasakan oleh peneliti dalam penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru

Dengan mengetahui temperamen dari tiap siswa, seyogyanya guru dapat mengetahui potensi kemampuan berpikir kritis yang dimiliki oleh setiap siswa. Dengan demikian guru dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dari setiap siswa dengan cara memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan jenis temperamen siswa.

2. Pihak sekolah

Lingkungan sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan yang berusaha mendidik siswa supaya menjadi manusia yang berguna bagi agama dan Negara. Dengan mengetahui temperamen dari tiap siswa diharapkan sekolah dapat lebih mudah mengidentifikasi permasalahan yang dialami oleh setiap siswa, baik antar siswa, siswa dengan guru, ataupun siswa dengan permasalahan akademiknya.

3. Peneliti

Untuk peneliti lain diharapkan dalam penelitian yang berbasis temperamen dimasa yang akan datang menggunakan sampel yang lebih banyak agar lebih akurat. Seyogyanya penelitian tentang temperamen ini dikaitkan dengan kemampuan lain seperti berpikir rasional, keterampilan proses sains, kecakapan hidup sains dan lain-lain.