

Daftar Isi

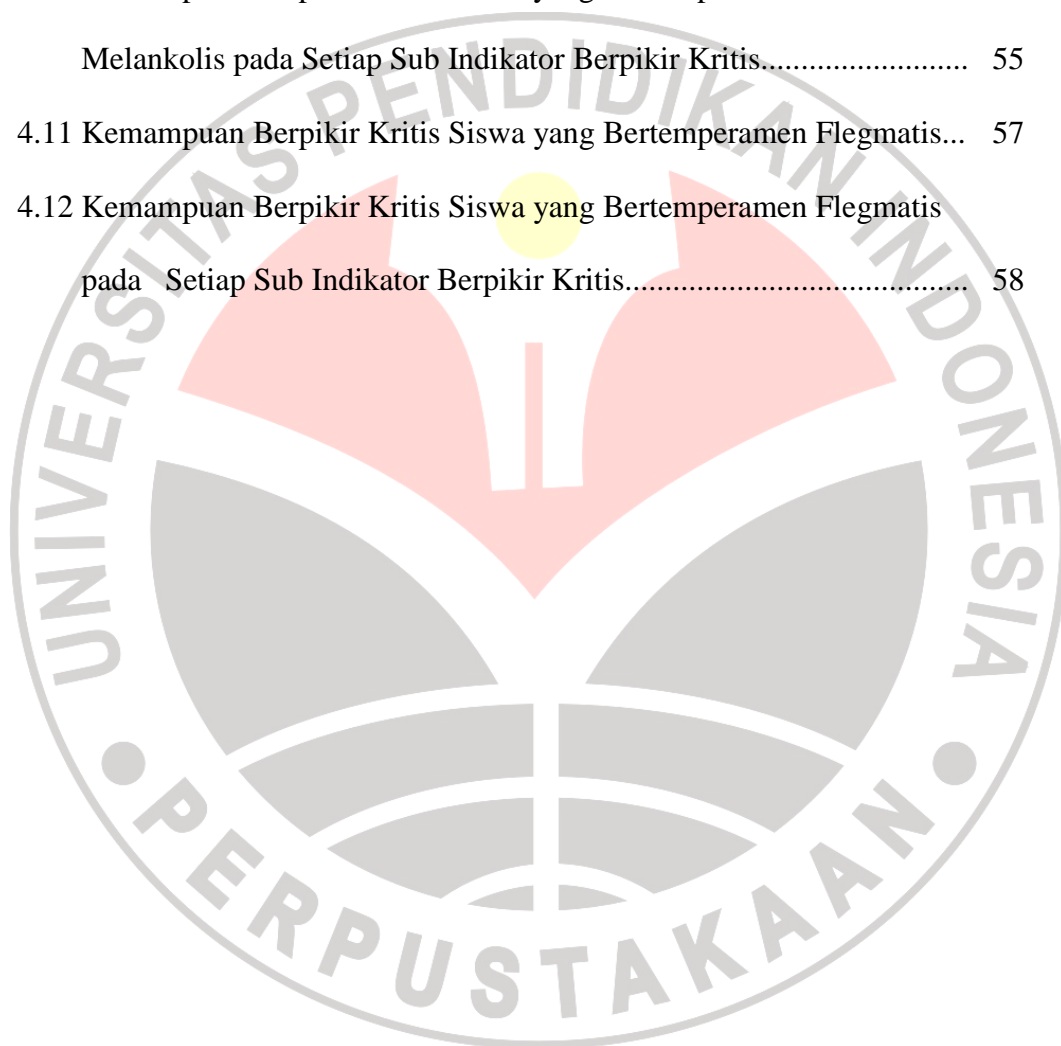
	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
Bab I Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
Bab II Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA berdasarkan Temperamen pada Konsep Pencemaran Lingkungan	
A. Berpikir Kritis	9
B. Empat Pola Dasar Temperamen	16
C. Pencemaran Lingkungan	22
Bab III Metode Penelitian	
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian	30

C. Populasi dan Sampel penelitian.....	30
D. Definisi Operasional	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Analisis Data	34
H. Prosedur Penelitian	40
I. Alur Penelitian	42
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	60
Bab V Kesimpulan dan Saran	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
Daftar Pustaka	70
Lampiran	74
Riwayat Hidup.....	110

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
2.1 Indikator dari berpikir kritis menurut Ennis	14
3.1 Kisi-kisi Soal Berpikir Kritis	33
3.2 Derajat Validitas Soal.....	35
3.3 Derajat Reliabilitas Soal	35
3.4 Derajat Daya Pembeda Soal.....	36
3.5 Tingkat Kesukaran Soal.....	36
3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	37
3.7 Klasifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa berdasarkan Persentase Skor Perolehan Siswa.....	39
4.1 Persentase Siswa Berdasarkan Pengelompokkan Jenis Temperamen...	43
4.2 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	44
4.3 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Setiap Indikator dan Subindikator Berpikir Kritis.....	46
4.4 Persentase Kemampuan Berpikir Siswa dan Jenis Temperamen Setiap Siswa.....	48
4.5 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Sanguinis....	49
4.6 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Sanguinis pada Setiap Sub Indikator Berpikir Kritis.....	49
4.7 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Koleris.....	52

4.8 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Koleris pada Setiap Sub Indikator Berpikir Kritis.....	52
4.9 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Melankolis...	54
4.10 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Melankolis pada Setiap Sub Indikator Berpikir Kritis.....	55
4.11 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Flegmatis...	57
4.12 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Flegmatis pada Setiap Sub Indikator Berpikir Kritis.....	58



Daftar Gambar

Gambar	Halaman
3.1 Alur Penelitian.....	42
4.1 Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Sanguinis pada Setiap Sub Indikator Berpikir Kritis.....	51
4.2 Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Koleris pada Setiap Sub Indikator Berpikir Kritis.....	54
4.3 Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Melankolis pada Setiap Sub Indikator Berpikir Kritis.....	57
4.4 Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Bertemperamen Flegmatis pada Setiap Sub Indikator Berpikir Kritis.....	60

Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
I. Instrumen Penelitian.....	73
II. Analisis Penelitian	88
III. Surat-surat Penelitian	105

