

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambrogi, P., Caselli, M., Montalti, M., and Venturi, M. (2008). Make sense of nanochemistry and nanotechnology. *Chem. Educ. Res. Pract.*, **9**, 5-10.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi Revisi*. Cetakan ke-10. Bumi Aksara, Jakarta.
- Bradley, P. (2011). *Everyday Applications of Nanotechnology*. [Online]. Tersedia: <http://www.ccweek.com/news/templates/template.aspx?articleid=2737&zoneid=7>. [17 Juli 2013].
- Davies, J.C. (2006). *Managing the Effects of Nanotechnology*. Paper for Woodrow Wilson International Center for Scholars: Project on Emerging Nanotechnologies.
- Depdiknas. (2008). *Strategi Pembelajaran MIPA*. Dirjen PMPTK Direktorat Tenaga Kependidikan, Jakarta.
- Duit, R. (2007). Science education research internationally: conceptions, research methods, domains of research. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, **3** (1), 3-15.
- Duncan, K.A., Johnson, C., McElhinny, K., Ng, S., Cadwell, K.D., Petersen, G.M.Z., Johnson, A., Horoszweski, D., Gentry, K., Lisensky, G., and Crone, W.C. (2010). Arts as an avenue to science literacy: teaching nanotechnology through stained glass. *Journal of Chemical Education*, **87** (10), 1031-1038.

Retzy Noer Azizah, 2014

*Pengembangan Bahan Ajar Yang Bermuatan Teknologi Nano untuk Mencapai Literasi Sains Siswa Melalui Pendekatan Model Rekonstruksi Pendidikan*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Eliyawati. (2013). *Multimedia Pembelajaran Sel Volta Bermuatan Sains dan Teknologi Nano pada Konteks Sel Surya untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa*. Tesis Magister pada Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Firman, H. (2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Puspendik, Jakarta.
- Gardner, G., Jones, G., Taylor, A., Forrester, J., and Robertson, L. (2010). Students' risk perceptions of nanotechnology applications: implications for science education. *International Journal of Science Education*, **32** (14), 1951-1969.
- Grafena. <http://id.wikipedia.org/wiki/Grafena> (diakses pada bulan April 2011).
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Cetakan ke-4. PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Hernani, Mudzakir, A., Aisyah, S. (2009). Membelajarkan konsep sains Kimia dari perspektif sosial untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*, **13** (1).
- Holbrook, J. (2005). Making chemistry teaching relevant. *Chemical Education International*. **6** (1), 1-12.
- Hutchinson, Kelly. (2007). *Secondary Students' Interests in Nanoscale Science and Engineering Concepts and Phenomena*. Tesis Magister pada Purdue University: tidak diterbitkan.
- Hutchinson, K., Shin, N., Stevens, S.Y., Yunker, M., Delgado, C., Giordano, N., and Bodner, G. (2000). Exploration of Student Understanding and Motivation in Nanoscience. Paper submitted to the annual meeting of the

Retzy Noer Azizah, 2014

*Pengembangan Bahan Ajar Yang Bermuatan Teknologi Nano untuk Mencapai Literasi Sains Siswa Melalui Pendekatan Model Rekonstruksi Pendidikan*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

National Association for Research in Science Teaching, New Orleans, Louisiana.

Katmann, U., Duit, R., Gropengießer, H., Komorek, M. (1995). A Model of Educational Reconstruction. Paper presented at the Annual Meeting of the National Association of Research in Science Teaching (NARST), San Francisco.

Kemdikbud, (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. BPSDMPMP, Jakarta.

Laherto, A. (2010). An analysis of the educational significance of nanoscience and nanotechnology in scientific and technological literacy. *Science Education International*, 21 (3), 160-175.

Lucariello, J. (2013). *How Do My Students Think: Diagnosing Student Thinking*. [Online]. Tersedia: <http://www.apa.org/education/k12/student-thinking.aspx>. [13 Agustus 2013].

Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Cetakan ke-4. PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

New Story: Top 10 Reasons for Using Nanotech in Food. [http://www.nanotech-now.com/news.cgi?story\\_id=32231](http://www.nanotech-now.com/news.cgi?story_id=32231) (diakses pada bulan Mei 2011).

Nentwig, P., Parchmann, I., Demuth, R., Grasel, C., Ralle B. (2002). "Chemie im Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic development of basic chemical concepts". Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel, Jerman.

- Nurfebriyani, W. (2013). *Konstruksi Buku Ajar Interaksi Antar-Molekul Menggunakan Konteks Printer Inkjet untuk Mencapai Literasi Sains Siswa SMA*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. OECD.
- Press Release: Natural Milk Protein Could Lead to Super Nutritious Foods. [http://www.nanotech-now.com/news.cgi?story\\_id=20805](http://www.nanotech-now.com/news.cgi?story_id=20805) (diakses pada bulan Mei 2011).
- Ramsden, J.J. (2009). *Nanoteknologi Terapan: Konversi dari Hasil Penelitian Menjadi Produk*. Terjemahan. Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Rustaman, N.Y. (2006). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 & 2003*. Makalah perkuliahan (diunduh dari <http://file.upi.edu/ai.php?dir=Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN%20IPA/195012311979032%20-%20NURYANI%20RUSTAMAN/> (bulan Januari 2011).
- Siregar, Nelson. (1998). *Penelitian Kelas: Teori, Metodologi, dan Analisis*. Cetakan pertama. IKIP Bandung Press. Bandung.
- Staver, J.R. (2007). *Teaching Science*. Educational Practices Series 17. International Academy of Education. UNESCO. Geneva.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-8. Alfabeta, Bandung.

Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Cetakan pertama. Humaniora, Bandung.

Uno, H.B. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Cetakan pertama. PT. Bumi Aksara, Jakarta.

Yuliasuti, M. (2009). *Peningkatan Aspek Literasi Sains dan Teknologi melalui Penerapan Model Pembelajaran Sains Bervisi SETS (Science, Environment, Technology, Society) di SMP*. Skripsi Sarjana pada FMIPA UNNES Semarang: tidak diterbitkan.