

**TESIS**  
**PENINGKATAN PEREKONOMIAN PENGELOLA TEMPAT**  
**OLAHRAGA REKREASI RAMAH DIFABEL**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Olahraga



OLEH  
FITRIA EKAPUTRI  
2105461

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**BANDUNG**  
**2023**

# **PENINGKATAN PEREKONOMIAN PENGELOLA TEMPAT OLAHRAGA REKREASI RAMAH DIFABEL**

Oleh  
Fitria EKAPUTRI  
NIM :2105461

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Olahraga


©Fitria Ekaputri 2023  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Proposal ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya  
tanpa izin dari peneliti

Fitria Ekaputri  
**PENINGKATAN PEREKONOMIAN PENGELOLA TEMPAT  
OLAHRAGA REKREASI RAMAH DIFABEL.**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Mustika Fitri, M.Pd, Ph.D  
NIP. 19811019 200312 2 001

Pembimbing II



Prof Dr. Surdiniaty Ugelta, M.Kes. AIFO  
NIP. 195912201987032001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Olahraga



Prof Amung Ma'mun M.Pd  
NIP. 196001191986031002

## Lembar Pernyataan

*Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peningkatan Perekonomian Pengelola Tempat Olahraga Rekreasi Ramah Difabel” ini beserta seluruh isinya adalah data benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etik keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Agustus 2023

Yang menyatakan,

Fitria Ekaputri

NIM. 2105461

**PENINGKATAN PEREKONOMIAN PENGELOLA TEMPAT  
OLAHRAGA REKREASI RAMAH DIFABEL**

**Fitria Ekaputri<sup>1</sup>, Mustika Fitri Ph.D<sup>1</sup>, Dr Surdianti Ugelta M.Kes<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Pendidikan Indonesia

Email :fitriaekaputri29@student.upi.edu

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aksesibilitas, sarana dan prasarana, saran/harapan difabel tempat olahraga rekreasi dan usaha yang dilakukan pengelola tempat olahraga rekreasi untuk meningkatkan jumlah pengunjung difabel. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan proses triangulasi yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah difabel, pendamping difabel dan pengelola & staff tempat olahraga rekreasi. Hasil penelitian dilapangan terungkap beberapa kesimpulan: Pertama aksesibilitas di tempat olahraga rekreasi yang dirasakan difabel dan pendamping masih tidak ramah difabel, perlunya perbaikan dan penambahan akses di tempat olahraga rekreasi. Sedangkan aksesibilitas yang dilakukan pengelola sudah mulai melengkapi kebutuhan para difabel. Kedua, sarana dan prasarana di tempat olahraga rekreasi yang dirasakan difabel dan pendamping sudah ada toilet khusus difabel tapi untuk fasilitas olahraga belum ada yang khusus. Sedangkan pengelola sudah mulai memfasilitasi sarana dan prasarana di tempat olahraga rekreasi. Ketiga, saran/harapan difabel dan pendamping terkait olahraga rekreasi diperhatikannya akses dan sarana prasarana khusus difabel yang sering mengalami kesulitan. Keempat usaha yang dilakukan pengelola tempat olahraga rekreasi untuk meningkatkan jumlah pengunjung difabel sedang diusahakan tapi kurangnya minat kehadiran pengunjung difabel. Sehingga tidak terjadi peningkatan perekonomian yang signifikan bagi pengelola tempat olahraga rekreasi.

Kata Kunci : Olahraga Rekreasi, Difabel, Aksesibilitas, Sarana Dan Prasarana

# **IMPROVING THE ECONOMY MANAGEMENT OF DIFFABABLE-FRIENDLY RECREATIONAL SPORTS VENUES**

**Fitria Ekaputri<sup>1</sup>, Mustika Fitri Ph.D<sup>2</sup>, Dr Surdianti Ugelta M.Kes<sup>3</sup>**

Universitas Pendidikan Indonesia

Email :fitriaekaputri29@student.upi.edu

## **ABSTRACT**

This research aims to determine the accessibility, facilities and infrastructure, suggestions/hopes of people with disabilities at recreational sports venues and the efforts made by managers of recreational sports venues to increase the number of visitors with disabilities. This research uses a qualitative method with a triangulation process, namely interviews, observation and documentation. The research subjects in this study were people with disabilities, disabled companions and managers & staff of recreational sports venues. The results of research in the field revealed several conclusions: Firstly, accessibility in recreational sports venues is felt by disabled people and their companions to be still not disabled-friendly, there is a need for improvement and additional access in recreational sports venues. Meanwhile, the accessibility measures carried out by the management have begun to meet the needs of people with disabilities. Second, the facilities and infrastructure at recreational sports venues for disabled people and their companions already have special toilets for disabled people, but there are no special sports facilities yet. Meanwhile, the management has started to facilitate facilities and infrastructure at recreational sports venues. Third, suggestions/hopes for people with disabilities and companions regarding recreational sports should pay attention to access and special infrastructure for people with disabilities who often experience difficulties. The four efforts made by recreational sports venue managers to increase the number of visitors with disabilities are being attempted but there is a lack of interest in the presence of visitors with disabilities. So there is no significant economic increase for managers of recreational sports venues.

**Keywords:** Recreational Sports, Disabilities, Accessibility, Facilities and Infrastructure

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, dan ihsan serta rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Perekonomian Pengelola Tempat Olahraga Rekreasi Ramah Difabel”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda nabi Muhammad beserta keluarga, sahabat yang senantiasa menjunjung tinggi nilai – nilai islam serta kita selaku umatnya.

Penulis tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Olahraga. Dalam usaha menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak sehingga penulis mampu menyelesaikannya.

Penulis menyadari tesis ini masih banyak kekurangan, tetapi penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan tesis ini dengan sebaik mungkin. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak lain, khususnya para pengelola tempat rekreasi, difabel, pemerintah dan para peneliti yang tertarik dengan fasilitas ramah difabel lainnya.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu perkenankan penulis mengucapkan rasa termakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) ALLAH SWT yang telah memberikan kesehatan, kecerdasan, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penelitian ini.
- 2) Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., MA selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia sebagai pimpinan tertinggi di Universitas Pendidikan Indonesia.
- 3) Bapak selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagai pimpinan di Pascasarjana UPI.
- 4) Bapak Prof Dr H Amung Ma'mun, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Olahraga yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya..
- 5) Ibu Mustika Fitri, M.Pd Ph.D selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing tesis yang telah bersedia meluangkan waktunya, memberikan motivasi dan semangatnya seperti ibu sendiri kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.
- 6) Ibu Prof Dr Surdiniati Ugelta M.Kes AIFO selaku pembimbing tesis yang telah bersedia meluangkan waktunya, memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya
- 7) Bapak Prof Dr Yudy Hendrayana M.Kes AIFO selaku penguji tesis yang telah bersedia meluangkan waktunya, memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.
- 8) Segenap seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staf Akademik terutama ibu Lena yang selalu membantu memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada penulis yang dapat menunjang dalam penyelesaian tesis ini.



- 9) Kepada kedua orang tua tercinta, yakni Ibu Nur Aidah dan Ayah Muhamad Sobari yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam pengorbanannya untuk membesarkan, mendidik, menyayangi serta selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun material selama studi dan sampai penyusunan tesis ini dapat selesai dengan sebaik-baiknya.
- 10) Kepada semua keluarga tercinta Kaka dan Adik atas doa, kasih sayang, dukungan dan perhatian yang tidak pernah putus kepada penulis.
- 11) Kepada Adam Abdul Rahman dan M. Faiz Alfarizqi yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan meluangkan waktunya dan penyemangat sejati untuk penulis.
- 12) Kepada semua teman dan sahabat yang ditengah kesibukannya menyemangati penulis
- 13) Keluarga Besar Dilans selaku difabel yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk penulis wawancara
- 14) Rekan-rekan mahasiswa pascasarjana konsentrasi Ilmu keolahrgaan angkatan 2021 untuk kebersamaanya selama ini
- 15) Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh bagi penulis dalam proses penyelesaian tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih kepada semua pihak yang telah membantu, Aamiin Yaa Rabbal'Alamin

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Fitria Ekaputri

NIM. 2105461

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Sistematika Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Olahraga Rekreasi .....	7
2.2 Aktivitas Difabel .....	8
2.3 Olahraga Rekreasi Ramah Difabel.....	11
2.4 Peningkatan Perekonomian Pengelola Melalui Olahraga Rekreasi Ramah Difabel.....	16
2.5 Studi Kasus Olahraga Rekreasi Ramah Difabel .....	17
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu.....	18
2.7 Kerangka Berfikir .....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian .....	21
3.2 Tempat dan Partisipan Penelitian.....	21
3.2.1 Tempat Penelitian .....	21
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	22
3.3 Karakteristik Subjek.....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Instrumen Penelitian .....	23
3.6 Prosedur Penelitian .....	27
3.7 Validitas dan Reliabilitas Penelitian Kualitatif.....	29
3.7.1 <i>Credibility</i> (Uji Kredibilitas).....	30
3.7.2 <i>Transferability</i> .....	32
3.7.3 <i>Dependability</i> .....	33
3.7.4 <i>Confirmability</i> .....	33
3.8 Analisis Data.....	33
3.9 Isu Etik .....	36

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	37
4.1 Bagaimana Difabel Dapat Mengakses Tempat Olahraga Rekreasi?.....	37
4.1.1 Pengelola Taman Kiara Artha Park .....	37
4.1.2 Pengelola Taman lalu lintas .....	39
4.1.3 Difabel.....	40
4.1.4 Pendamping.....	41
4.1.5 Pembahasan Aksesibilitas Tempat Olahraga Rekreasi Ramah difabel.	42
4.2 Bagaimana Difabel Dapat Menggunakan Sarana Dan Prasarana Di Tempat Olahraga Rekreasi? .....	43
4.2.1 Pengelola Taman Kiara Artha Park .....	43
4.2.2 Pengelola Taman Lalu Lintas .....	44
4.2.3 Difabel.....	45
4.2.4 Pendamping.....	46
4.2.5 Pembahasan Penggunaan Sarana dan Prasarana Di Tempat Olahraga Rekreasi Ramah Difabel .....	46
4.3 Bagaimana Saran/Harapan Difabel Terhadap Olahraga Rekreasi ? .....	48
4.3.1 Difabel.....	48
4.3.2 Pendamping.....	48
4.3.3 Pembahasan Saran Dan Harapan Difabel Dan Pendamping Terhadap Olahraga Rekreasi .....	48
4.4 Bagaimana Usaha Pengelola Tempat Olahraga Rekreasi Untuk Meningkatkan Jumlah Pengunjung Difabel? .....	49
4.4.1 Pengelola Taman Kiara Artha Park .....	49
4.4.2 Pengelola Taman lalu lintas .....	50
4.4.3 Pembahasan Usaha Pengelola Tempat Olahraga Rekreasi Untuk Meningkatkan Jumlah Pengunjung Difabel.....	50
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	52
5.1 Simpulan .....	52
5.2 Implikasi .....	53
5.3 Rekomendasi .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 <i>Model Blueprint (cetak biru) dari Penelitian Kualitatif</i> .....	21
Gambar 3 2 Kriteria Responden Penelitian.....	22
Gambar 3 3 Triangulasi Sumber Data Responden.....	32
Gambar 3 4 Triangulasi Metodologi.....	33
Gambar 3 5 Tahapan Pengolahan Data dalam Metode Kualitatif.....	34
Gambar 4 1 Akses di Kiara Artha Park .....	39
Gambar 4 2 Akses di Taman Lalu Lintas .....	40
Gambar 4 3 Toilet Difabel di Taman Lalu Lintas.....	44
Gambar 4 4 Toilet Difabel di Kiara Artha Park.....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kisi- kisi Instrumen Penelitian.....	24
Tabel 3 2 Instrumen Penelitian .....	25
Tabel 3 3 Parameter aksesibilitas .....	27
Tabel 3 4 Parameter sarana dan prasarana .....	27
Tabel 3 5 Perbedaan Istilah dalam Pengujian Keabsahan Data antara Metode Kualitatif dan Kuantitatif .....	29
Tabel 4 1 Sarana Dan Prasarana Di Kiara Artha Park .....	44
Tabel 4 2 Sarana Dan Prasarana Di Taman Lalu Lintas .....	45

## DAFTAR PUSTAKA

- (UN-CRPD), U. N. C. on the R. of P. with D. (2006). *Article 2 – Definitions*.  
<https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/article-2-definitions.html>
- Airindya, D. (2022). *Mengenal Perbedaan Disabilitas dan Difabel*.  
<https://www.alodokter.com/mengenal-perbedaan-disabilitas-dan-difabel>
- Ajayi, P., & Ph, O. M. D. (2021). *Influence of Recreational Activities on Healthy Living of Academic Staff In Federal University Of Technology , Akure . 8(2)*, 25–29. <https://doi.org/10.9790/6737-08022529>
- Alwasilah, A. C. (2017). *Membenahi Pendidikan Bahasa di Perguruan Tinggi. L*.
- Amir, S., Osman, M. M., Bachok, S., & Ibrahim, M. (2016). Local Economic Benefit in Shopping and Transportation: A study on Tourists' Expenditure in Melaka, Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 222(June), 374–381. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.05.186>
- Andri Arif Kustiawan. (2018). Memajukan olahraga rekreasi dan event olahraga sebagai upaya meningkatkan penjualan produk industri olahraga. *Prosiding SNIKU (Seminar Nasional Ilmu Keolahragaan UNIPMA, 5(3)*, 248–253. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/snik/index>
- ARIFAH, A. (2002). *Pengembangan Pantai Tirta Samudra Bandengan Di Jepara. September*. <http://eprints.undip.ac.id/18591/>
- Arifin, M. H. R. (2021). *Pariwisata dan Fasilitas Difabilitas. 1998*, 10–16.
- California State Parks. (2005). The Health and Social Benefits of Recreation. *An Element of the California Outdoor Recreation Planning Program*, 1–48.
- craig williams, chris wragg. (2014). *DATA ANALYSIS AND RESEARCH*.
- Creswell, J. (2008). *metode penelitian kualitatif; jenis, karakteristik dan keunggulan*.
- Danso, A. ., Atuahene, B. ., & Agyekum, K. (2019). Accessibility of Built Infrastructure Facilities for Persons With Disabilities. *Annals of the Faculty of Engineering Hunedoara - International Journal of Engineering*, 17(4), 185–192.  
<https://elib.tcd.ie/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=tr>

ue&db=a9h&AN=141517193&site=ehost-live

- Dessy Ona Sari. (2021). BENTUK DUKUNGAN SOSIAL TEMPAT WISATA BAGI WISATAWAN BERKEBUTUHAN KHUSUS (Study Di Jatim Park I dan Taman Rekreasi Sengkaling ). *Umm, Mi*, 5–24.
- Dharomesz, V. Y. (2022). Meningkatkan Wisata Bersepeda Bagi Wisatawan yang Ramah Difabel di Desa Kembang Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Atma Inovasia*, 2(4), 393–398. <https://doi.org/10.24002/jai.v2i4.5375>
- Dorothy Schmalz, P. (2021). *The Power of Recreation*.
- Fahria, N. F. (2014). “ PERBEDAAN SARANA DAN PRASARANA . ”
- FEB, H. (2022). *Disabilitas dan Kemiskinan: Keadaan dengan Tantangan Ekonomi yang Menantang*. <https://himiespa.feb.ugm.ac.id/disabilitas-dan-kemiskinan-keadaan-dengan-tantangan-ekonomi-yang-mendatang/>
- Firdaus, M., & Hartono, R. (2021). Pusat Olahraga Untuk Difabel Banjarbaru. *Lanting Journal of Architecture*, 10(1), 46–53. <https://doi.org/10.20527/lanting.v10i1.536>
- Fitri, M., Eeza, N., Abidin, Z., Novan, N. A., Kumalasari, I., & Haris, F. (2022). *Accessibility of Inclusive Sports Facilities for Training and Competition in Indonesia and Malaysia*. 1–12.
- Fraenkel, J. R. (2012). *How To Design And Evaluate Research in Education*.
- Furgon, A. &. (2010). *The National Education System*. Education.
- Ginanjjar, D. (2022). *Menciptakan Destinasi Wisata Ramah Difabel*. <https://www.jawapos.com/opini/01425635/menciptakan-destinasi-wisata-ramah-difabel>
- Görgün, B. (2016). *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi Otizm Spektrum Bozukluğu ( OSB ) Olan Bireylerin Fiziksel Aktivitelerine İlişkin Yapılan Çalışmaların Gözden Geçirilmesi*. 17(3), 347–376. <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.268559>
- Gunawan, A., Mahendra, I. R., & Hidayat, A. (2021). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Olahraga Management of Sports Facilities and Infrastructure*. 1–11.
- Haidar, N. H., Ali, M. A., Pitojo, A., Indardi, N., Soraya, F., Ritonga, D., & Afghani, A. (2022). Analisis Isi Prototipe Buku Olahraga Rekreasi Paser.

- Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 11(1), 47–55.  
<https://doi.org/10.36706/altius.v11i1.15559>
- Haikal, W. M. (2020). *Perancangan Gedung Olahraga Ramah Difabel di Gentan, Sleman Dengan Pendekatan Universal Design*.
- Harahap, A. R. S., Siregar, F. A., & Dalimunthe, D. (2021). Implementasi Peraturan Daerah Kabupaten Tapanuli Selatan Nomor 10 Tahun 2006 Tentang Retribusi Tempat Rekreasi Dan Olahraga. *Jurnal El-Thawalib*.  
<http://194.31.53.129/index.php/thawalib/article/view/3382>
- Herbintara, A. P. (2020). *AKSESIBILITAS UNTUK PENYANDANG DISABILITAS PADA GELANGGANG OLAHRAGA SAMAPTA KOTA MAGELANG*. 5211420071.
- Herdiana, D., Tourism, M. W.-T. J. of, & 2022, undefined. (2022). Aksesibilitas Objek Wisata Bagi Wisatawan Penyandang Disabilitas di Kota Bandung. *Journal.Literasisains.Id*, 1(3), 122–134.  
<https://doi.org/10.55123/toba.v1i03.785>
- Huda, M. (2017). Sport Tourism Sebagai Strategi Dan Tantangan Perkembangan Social Olahraga Dalam Kehidupan Masyarakat. *Seminar Nasional KeIndonesiaan II Tahun 2017*, 598.
- Humaida, N. (2020). *EVALUASI MUATAN KOTA INKLUSIF RAMAH DIFABEL DALAM KEBIJAKAN PERENCANAAN KOTA BANJARMASIN*. 1–23.
- Husaini, H., & Juwanda, R. (2023). Tanggapan Pengunjung Terhadap Tempat Rekreasi Pantan Terong Dan Buntul Rintis Di Aceh Tengah. *PERISAI: Jurnal Pendidikan Dan Riset Ilmu Sains*, 2(1), 61–68.  
<https://doi.org/10.32672/perisai.v2i1.166>
- ITA, A. A. (2006). *SPORT MALL DI SURABAYA*. 1–9.
- Jefri, T. (2016). *Aksesibilitas Sarana dan Prasarana bagi Penyandang Tunadaksa di Universitas Brawijaya*. 3(1), 16–25.
- Kasriman. (2017). *MOTIVASI MASYARAKAT MELAKUKAN OLAHRAGA REKREASI*. 2(SePTEMBER), 72–78.
- Kemenparekraf. (2021). *Tren Sport Tourism Menjadi Angin Segar Bagi Pariwisata Bali*. <https://www.kemenparekraf.go.id/hasil-pencarian/tren-sport-tourism-menjadi-angin-segar-bagi-pariwisata-bali>



- Kemenpora.go.id. (2023). *Untuk Tingkatkan Olahraga Rekreasi di Masyarakat, Menparekraf Dukung Pengembangan Program Sports Tourism Kemenpora*.  
<https://www.kemenpora.go.id/detail/3426/untuk-tingkatkan-olahraga-rekreasi-di-masyarakat-menparekraf-dukung-pengembangan-program-sports-tourism-kemenpora>
- Kementrian Pariwisata. (2022). *Permenparekraf No 3 Tahun 2022*.
- Kusmaedi, N. (2002). *Pembelajaran Hidup Sehat Terpadu Berbasis Masyarakat*. FPOK UPI.
- Maria, J. and. (2021). *Adaptive Sports: Staying Active While Living With A Disability*.
- Narulita Lismi Millati. (2020). Kajian Penerapan Konsep Pariwisata yang Ramah Bagi Penyandang Difabilitas Fisik Pada Objek Wisata Farm House Susu Lembang dan Floating Market Lembang. *Itenas*, 3(April), 49–58.
- Nasihudin, A. (2020). *Ragam Aktivitas Dalam Rumah untuk Anak Difabel*.  
<https://www.liputan6.com/disabilitas/read/4219966/ragam-aktivitas-dalam-rumah-untuk-anak-difabel>
- Nasrudin Dewang, L. (2010). Aksesibilitas Ruang Terbuka Publik Bagi Kelompok Masyarakat Tertentu Studi Fasilitas Publik Bagi Kaum Difabel Di Kawasan Taman Suropati Menteng-Jakarta Pusat. *Jurnal Planesa*, 1(1), 8–18.
- Nations, U. (2022). *Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD)*. <https://www.un.org/%0Adevelopment/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>
- No., A. C., & Irena. (2021). *Why are Recreational Sports so Important?*  
<https://prorecathlete.com/recreational-sports/>
- Nuryadi. (2011). *Siklus kehidupan Atlet Olahraga prestasi di Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Olahraga, K. P. dan. (2010). *Penyajian Data dan Informasi Statistik Keolahragaan*.
- Pamungkas. (2019). *EVALUASI PEMASANGAN GUIDING BLOCK ATAU JALUR KHUSUS PENYANDANG DIFABEL PADA TROTOAR DI KOTA MAGELANG*. 2010, 1–23.

- Pedersen, M. R. L., Hansen, A. F., & Elmoose-østerlund, K. (2021). Motives and barriers related to physical activity and sport across social backgrounds: Implications for health promotion. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *18*(11). <https://doi.org/10.3390/ijerph18115810>
- Perdana, F. R. (2020). Akseibilitas Difabel Pada Objek Wisata Malioboro. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, *4*(1), 66. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v4n1.p66-84>
- Pertiwi, S. (2010). *Aksesibilitas dan kemudahan dalam penggunaan sarana dan prasarana*.
- PUPR. (2017). *PermenPUPR14-2017*.
- Putra, A. W., & Herlambang, S. (2020). Strategi Pengelolaan Mahaka Square Dalam Upaya Meningkatkan Occupancy Rate Dan Jumlah Pengunjung. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, *1*(2), 2301. <https://doi.org/10.24912/stupa.v1i2.4603>
- Rahman, A. D., & Ramdlani, S. (2018). Aksesibilitas Fisik Bagi Penyandang Disabilitas Pada Taman Pesut Tepian Mahakam Kota Samarinda. *Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur*, *6*(3), 1–12.
- Reefani, N. K. (2013). *Panduan Anak Berkebutuhan Khusus*. imperium.
- Regina Cicci, P. D. (2001). *Developing Recreation Skills in Persons with Learning Disabilities*.
- Rimmer, J. H., Padalabalanarayanan, S., Malone, L. A., & Mehta, T. (2017). Fitness facilities still lack accessibility for people with disabilities. *Disability and Health Journal*, *10*(2), 214–221. <https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2016.12.011>
- Rosyidie, A., & Adriani, Y. (2011). *POLA REKREASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS ( ABK ) DI KOTA BANDUNG*. *22*(3).
- Sadi. (2018). Peran Pemerintah Terhadap Pengembangan Olahraga Pariwisata Untuk Peningkatan Perekonomian Masyarakat. *Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 1–8.
- Santoni, Yongsie, F., & Devi, E. (2020). Analisis kondisi lingkungan, bangunan dan tempat rekreasi lansia pada panti jompo, Studi kasus: Sasana Tresna Werdha Karya Bhakti Ria Pembangunan dan Panti Werda Wisma Mulia.

- ARTEKS: Jurnal Teknik Arsitektur*, 5(2), 205–218.  
<https://doi.org/10.30822/arteks.v5i2.380>
- Santosa, B. (2009). *PENGEMBANGAN PANTAI TIRTA SAMUDRA BANDENGANDI JEPARA*. 1–6.
- Sary, R. K., & Jaya, M. A. (2021). Optimalisasi Ruang Terbuka Hijau Publik Yang Ramah Disabilitas Di Benteng Kuto Besak Palembang. *Arsir*, 5(1), 64.  
<https://doi.org/10.32502/arsir.v5i1.3520>
- Satyawan, B. (2010). *Bahan Ajar Pendidikan Rekreasi*. Penjaskesrek JPOK UNS.
- Sawitri, S., & Pujiyana, P. (2021). Pelatihan Yoga Sebagai Rekreasi Untuk Anak Yatim Piatu Di Panti Asuhan Al Jannah Desa Bekonang Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo. *Transformasi : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 48. <https://doi.org/10.31764/transformasi.v1i2.5464>
- Shields, N., Synnot, A., medicine, M. B.-B. journal of sports, & 2012, undefined. (2012). Bjsports-2011-090236.Indd. *Bjrm.Bmj.Com*, 989–997.  
<https://doi.org/10.1136/bjsports-2012-090236>
- Soleman. (2021). *Aksesibilitas Sarana dan Prasarana bagi Penyandang Disabilitas*. <https://beritabeta.com/aksesibilitas-sarana-dan-prasarana-bagi-penyandang-disabilitas/all>
- Stephen Clive, S. W. T. (2019). *SARANA REKREASI, OLAHRAGA, DAN HIBURAN*. 1(1), 707–714.
- Sumarabawa, I. G. A. (2015). *KETERSEDIAAN AKSESIBILITAS SERTA SARANA DAN PRASARANA PENDUKUNG BAGI WISATAWAN DI DAERAH WISATA PANTAI PASIR PUTIH, DESA PRASI, KECAMATAN KARANGASEM*. 1, 1–14.
- Suparman, N., & Septiadi, M. A. (2022). Kebijakan Retribusi Daerah: Analisis Potensi Pendapatan pada Tempat Rekreasi dan Venue Olahraga Komersial. *Publisia: Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 7(2), 115–129.  
<https://doi.org/10.26905/pjiap.v7i2.5875>
- Susilawati, D. (2019). *Kaum Difabel Juga Perlu Olahraga*. <https://ameera.republika.co.id/berita/q2lgo2328/kaum-difabel-juga-perlu-olahraga>
- Susiyati. (2018). *STRATEGI PENGEMBANGAN DAYA TARIK WISATA*

- PANTAI MUARAREJA INDAH DI KOTA TEGAL. *Transcommunication*, 53(1), 1–8.  
<http://www.tfd.org.tw/opencms/english/about/background.html>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055>  
<https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>  
<https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024>
- Syafi, M. (2014). *BAGI PENYANDANG DISABILITAS*. 269–308.
- Tarsidi, D. (2011). Telaah ♦ Kendala Umum yang dihadapi Penyandang Disabilitas\* Didi Tarsidi Kendala Umum yang Dihadapi Penyandang Disabilitas dalam Mengakses Layanan Publik. *Jassi*, 10, 201–205.
- Thamrin, N. H., & Musthafa AP, H. (2022). Konsep Perancangan Taman Ramah Difabel Pada Tepian Sungai Mahakam Samarinda Kalimantan Timur. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 9(1), 83–95.  
<https://doi.org/10.24252/nature.v9i1a7>
- Tiara. (2023). *Manfaat dan Tips Olahraga bagi Penyandang Disabilitas dengan Kursi Roda, Tak Harus Selalu ke Gym*.  
<https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5269941/manfaat-dan-tips-olahraga-bagi-penyandang-disabilitas-dengan-kursi-roda-tak-harus-selalu-ke-gym>
- UGM. (2017). *Menuju PT Inklusif bagi Difabel*.
- Undang-undang. (2009). *UU Nomor 10 Tahun 2009*. 57, 3.
- Verschuren, O., Wiart, L., Hermans, D., & Ketelaar, M. (2012). Identification of facilitators and barriers to physical activity in children and adolescents with cerebral palsy. *Journal of Pediatrics*, 161(3), 488–494.  
<https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2012.02.042>
- Widjaja, A. H., Wijayanti, W., & Yulistyaputri, R. (2020). *Perlindungan Hak Penyandang Disabilitas dalam Memperoleh Pekerjaan dan Penghidupan yang Layak bagi Kemanusiaan The Protection of the Rights of Persons with Disabilities to Work and to Earn*. 17.
- Wikipedia. (2022). *Disabilitas*. Disabilitas
- Yoga, I. G. A. D., & Wenagama, I. W. (2012). Pengaruh Jumlah Kunjungan

Wisatawan Mancanegara Terhadap Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) Provinsi Bali Tahun 1996-2012. *E-Jurnal Ekonomi Pembangunan Universitas Udayana*, 4(2), 129–138.

Zakiyah, U., & Husein, R. (2016). PARIWISATA RAMAH PENYANDANG DISABILITAS. *Jurnal Ilmu Pemerintahan & Kebijakan Publik*, 3(3), 483–505.