

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan analisis data serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan di kelas X SMA Negeri 1 Soreang, maka beberapa hal yang dapat disimpulkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Learning Cycle* lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Learning Cycle* lebih baik secara signifikan daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
3. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Learning Cycle* yang telah dilakukan karena sebagian besar siswa berpendapat bahwa pembelajaran matematika dengan model *Learning Cycle* menarik dan tidak membosankan, berbeda dengan pembelajaran yang lain, mereka merasa senang karena terdapat diskusi kelompok yang menyebabkan belajar lebih efektif dan memudahkan mereka dalam memahami konsep matematika yang sedang dipelajari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Learning Cycle* telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, selain itu juga dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam belajar matematika. Dengan kata lain, pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Learning Cycle* dapat dijadikan sebagai salah satu inovasi pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran matematika.
2. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model *Learning Cycle* cenderung positif. Oleh karena itu, sebaiknya guru juga menerapkan model *Learning Cycle* pada pokok bahasan matematika lainnya yang relevan dengan karakteristik model tersebut.