

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, secara umum dapat dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dan saran

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di SMA Laboratorium Percontohan UPI kelas XI mengenai penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) terhadap hasil belajar siswa diperoleh kesimpulan:

1. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar pada ranah kognitif, psikomotor, dan afektif siswa dalam kegiatan pembelajaran mata pelajaran TIK pada pokok bahasan perangkat lunak pengolah angka di SMA. Hal ini dapat dilihat melalui nilai gain yang diperoleh dari hasil tiap pretest dan posttest dari seri 1 sampai seri 3 kegiatan pembelajaran yang tidak pernah menurun.
2. Efektifitas model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar siswa tergolong sedang, artinya model pembelajaran inkuiri terbimbing cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Respon siswa dan respon guru terhadap pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada pembelajaran TIK sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai masukan yang semoga bermanfaat bagi siswa maupun semua pihak yang memerlukan. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Jika ingin memperoleh prestasi belajar yang baik pada mata pelajaran TIK, maka perlu meningkatkan kemampuan dalam belajar, baik secara pribadi ataupun atas dasar bimbingan guru dan orang tua agar hasil belajar dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotor lebih meningkat lagi.

2. Bagi Guru

Bagi guru khusus mata pelajaran TIK. Didalam proses belajar mengajar perlu melakukan model pembelajaran yang cocok agar siswa bersemangat untuk mempelajari mata pelajaran TIK. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing adalah salah satu alternatif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran TIK.

3. Bagi Peneliti Lain

Sebaiknya dapat mengadakan penelitian lebih lanjut terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya prestasi belajar yang belum terungkap, diantaranya mengenai minat, motivasi, cara belajar, kematangan dan kesiapan, lingkungan sekolah, keluarga dan lingkungan masyarakat.