

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2009). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Teknik Open Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa SMA (Suatu Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 24 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2008/2009)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Andiriani, E.E. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan Gaya Belajar VAK terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik (Studi Eksperimen terhadap Siswa SMK Negeri 12 Bandung Kelas XI Semester 1)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Awaludin. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis pada Siswa dengan Kemampuan Matematis Rendah Melalui Pembelajaran Open Ended dalam Kelompok Kecil dengan Pemberian Tugas Tambahan*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fatah, Abdul. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended (Studi Eksperimen pada salah satu SMA di Kota Serang Provinsi Banten)*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nurina, L.A. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan Tahapan Belajar TANDUR terhadap Kemampuan Kreativitas Matematika Siswa (Suatu Penelitian Terhadap Siswa Kelas XI SMA SWADAYA Bandung)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- OECD. (2007). *PISA^{T M} 2006 Science Competencies for Tomorrow's World*. [Online]. Tersedia: www.oecd.org/publishing/corrigenda.
- Paddupai, Darwing. (2008). "Penerapan Pendekatan Open-Ended Problem dalam Pembelajaran Kalkulus". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 074, 906-912.
- Rohaeti, E. E. (2008). *Pembelajaran dengan Pendekatan Eksplorasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rohimih, A. (2004). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Teknik Tari bambu Pada Pembelajaran Persegi Panjang dan Persegi dalam Upaya*

- Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, H.E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sari, A. Y. (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA (Suatu Penelitian terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Bandung)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman dan Sukjaya (1990). *Petunjuk Praktis untuk Menggunakan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MAN Malang*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2008). *Hand-Out Perkuliahan Belajar dan Pembelajaran Matematika (MT 500-2 SKS-SEM 3)*. Bahan Belajar Mahasiswa. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung :Universitas Pendidikan Indonesia
- Sukmawati, E. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran 'KUASAI' Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Dayeuhkolot Kabupaten Bandung)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- TIMSS. (2008). *TIMSS Results 2007*. [Online]. Tersedia: http://nces.ed.gov/timss/results07_math07.asp.
- Uyanto, Stanislaus S. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Widyastuti, A. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelectual) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas XI SMA Labschool UPI Bandung Tahun Ajaran 2007/2008)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yulianti, H. (2007). *Penerapan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelectual) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP (Penelitian terhadap Siswa SMP Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2007/2008)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.