

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penggunaan *Keller Plan* efektif digunakan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di SMA Negeri 18 Bandung. Artinya bahwa *Keller Plan* dapat digunakan pada proses belajar mengajar, karena dengan menggunakan metode pembelajaran ini pembelajaran akan lebih menyenangkan dibandingkan pembelajaran dengan pembelajaran dengan metode ceramah.
2. penggunaan *Keller Plan* berpengaruh efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa, baik itu dilihat dari aspek pengetahuan, aspek pemahaman serta aspek penerapan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi kelas X di SMA Negeri 18 Bandung. Terlihat bahwa proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas eksperimen terdapat peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas kontrol.

## 5.2. Saran

Hasil penelitian ini memberikan gambaran bagi semua pihak, baik siswa dan tenaga pengajar di SMA Negeri 18 Bandung. Pada ruang lingkup pendidikan formal, terdapat beberapa kendala dalam melaksanakan penelitian ini diantaranya adalah belum terbentuknya paradigma tentang penggunaan metode pembelajaran yang mengutamakan keaktifan siswa dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, karena pembelajaran masih terpaku pada metode ceramah biasa yang biasanya guru saja yang lebih aktif sedangkan para siswanya pasif. Berdasarkan pengalaman dalam penggunaan *Keller Plan* pada pembelajaran disekolah, penulis mencoba memberikan saran yang mudah-mudahan berguna bagi pihak terkait, yang diantaranya :

1. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai oleh guru pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, guru hendaklah memotivasi para siswanya agar tidak selalu pasif dan membuat suasana belajar yang bervariasi dan menyenangkan sehingga hasil belajar siswa akan meningkat.
2. Dalam kegiatan belajar dikelas X, guru hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa untuk berekspresi dan mengembangkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki pada setiap pembelajaran. Karena terbukti dengan menggunakan *Keller Plan* siswa lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru.

3. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan guru harus mempersiapkan semaksimal mungkin materi dan bahan-bahan yang akan disampaikan kepada siswa.

