

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *learning cycle 7e* sebagai berikut:

1. Kualitas peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan model *learning cycle 7e* berada pada kategori sedang.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model *learning cycle 7e* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model konvensional.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model *learning cycle 7e* pada umumnya bersifat positif. Siswa menilai pembelajaran matematika tersebut membuat mereka aktif, tidak jenuh, senang belajar matematika, dan tertantang dalam menyelesaikan soal-soal berpikir kritis.

#### B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan mode *learning cycle 7e*, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk diterapkan di lapangan

Model pembelajaran *learning cycle 7e* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk memfasilitasi dan memudahkan siswa khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dikarenakan pembelajaran matematika dengan model *learning cycle 7e* dapat melatih siswa untuk menemukan konsep sendiri dan dapat mengembangkan pengetahuan yang dimilikinya.

2. Untuk penelitian selanjutnya

Peneliti selanjutnya hendaknya dapat mengembangkan dengan permasalahan-permasalahan yang lain dan diterapkan untuk subyek dan kajian yang berbeda. Selain itu model pembelajaran *learning cycle 7e* cocok untuk dilakukan di kelas yang berkemampuan rendah.