

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	9
1. Perkembangan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	9
2. Tahap Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	13
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	20

B. Keterampilan Berpikir	21
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
D. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	25
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
C. Instrumen Penelitian	31
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Prosedur Penelitian	41
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
1. Analisis Data Hasil Tes	47
a. Analisis Data <i>Pretes</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	48
b. Analisis Data Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	53
2. Analisis Data Hasil Non Tes	58
a. Analisis Data Hasil Angket Siswa	58
b. Analisis Data Hasil Observasi.....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
1. Kemampuan Berpikir Kritis	66

2. Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran

Learning Cycle 7E..... 68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 70

B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA..... 72

LAMPIRAN..... 75

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 218

