

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kognitif siswa kelas VIII di MTs Miftahul Huda Kedokanbunder kabupaten Indramayu yang menjadi sampel penelitian, secara umum mengalami peningkatan setelah dilakukan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran Berbasis Masalah dengan kategori sedang. Hasil belajar siswa pada tiap aspek kognitif yang ditinjau yaitu aspek C1, C2 dan C3 mengalami peningkatan dengan kategori sedang .

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ada beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut antara lain :

1. Peningkatan hasil belajar siswa secara umum pada penelitian ini berada dalam kategori sedang. Harapan peneliti, peningkatan hasil belajar siswa tersebut ada dalam kategori tinggi. Untuk mewujudkan hal ini, disarankan agar dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis Masalah guru telah memiliki kemampuan pengelolaan kelas, keterampilan bertanya, keterampilan memberikan motivasi dan keterampilan dasar mengajar lainnya dengan baik.

2. Model Pembelajaran Besasis masalah akan terlaksana dengan lebih baik jika sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, guru melakukan simulasi skenario pembelajaran terlebih dahulu, terutama kagiatan-kegiatan yang membutuhkan waktu yang cukup lama seperti kegiatan eksperimen, sehingga guru bisa mengkondisikan kegiatan tersebut agar bisa terlaksana dengan baik dalam waktu yang terbatas.

