

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Cara Pemecahan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Variabel Penelitian.....	9
H. Definisi Operasional	10
I. Indikator Keberhasilan Penelitian	11
BAB II PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD, PEMAHAMAN KONSEP FISIKA.....	12
A. Pembelajaran Kooperatif.....	12
B. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	18
C. Pemahaman Konsep Fisika	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Metode Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Faktor – faktor yang di Selidiki.....	29
E. Bahan Pembelajaran	29
F. Instrumen Penelitian	29
G. Prosedur Penelitian	30

H. Teknik Pengumpulan Data	31
I. Teknik Pengolahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Uraian Penelitian	36
B. Pelaksanaan Penelitian	39
C. Hasil Penelitian Siklus I	41
D. Hasil Penelitian Siklus II.....	46
E. Hasil Penelitian Siklus III.....	50
F. Pembahasan Hasil Penelitian dari Ketiga Siklus.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN A	66
LAMPIRAN B	89
LAMPIRAN C	133
LAMPIRAN D	148
LAMPIRAN E	154

DAFTAR TABEL

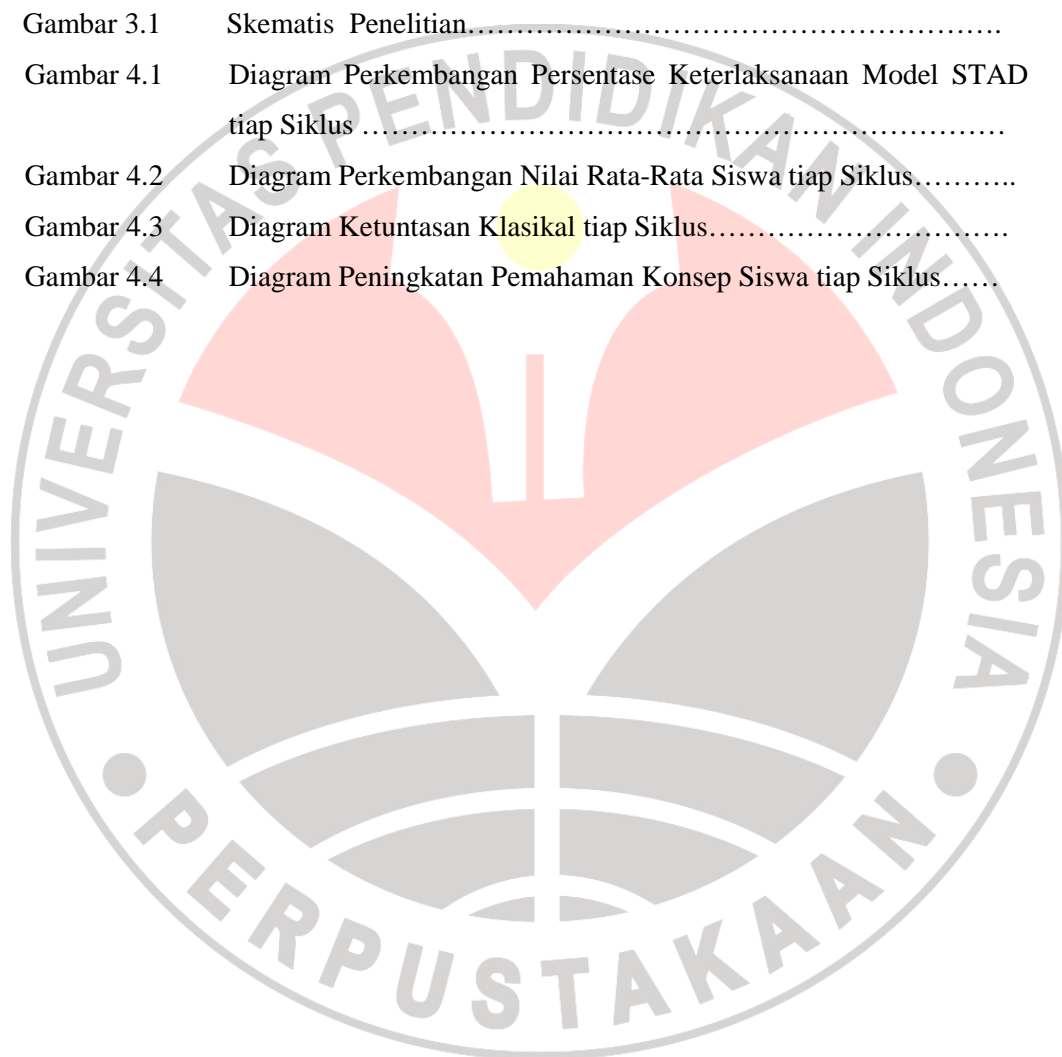
Tabel. 2.1	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	16
Tabel. 2.2	Perbandingan Empat Pendekatan dalam Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel. 2.3	Fase –Fase Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	21
Tabel. 2.4	Pengklasifikasian oleh Objek Operasional	25
Tabel. 3.1	Kategori Hasil Belajar Siswa	33
Tabel. 3.2	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	35
Tabel. 4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model STAD Siklus I	41
Tabel. 4.2	Analisis Tes Siswa Siklus I	43
Tabel. 4.3	Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Ketuntasan Klasikal Siklus I	43
Tabel. 4.4	Profil Pemahaman Konsep tiap Aspek Siklus I	44
Tabel. 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model STAD Siklus II	46
Tabel. 4.6	Analisis Tes Siswa Siklus II	47
Tabel. 4.7	Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Ketuntasan Klasikal Siklus II	48
Tabel. 4.8	Profil Pemahaman Konsep tiap Aspek Siklus II	49
Tabel. 4.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model STAD Siklus III	50

Tabel. 4.10	Analisis Tes Siswa Siklus III	51
Tabel. 4.11	Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Ketuntasan Klasikal Siklus III	52
Tabel. 4.12	Profil Pemahaman Konsep tiap Aspek Siklus III	53
Tabel. 4.13	Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	54
Tabel. 4.14	Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Setelah diAdakannya Pembelajaran dengan Model STAD	56
Tabel. 4.15	Rekapitulasi Aspek Pemahaman Konsep Siswa untuk Seluruh Siklus	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Pohon Masalah.....	4
Gambar 1.2	Pohon Sasaran.....	5
Gambar 2.2	Model Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perolehan Pembelajaran dalam Pembelajaran Kooperatif.....	13
Gambar 3.1	Skematis Penelitian.....	27
Gambar 4.1	Diagram Perkembangan Persentase Keterlaksanaan Model STAD tiap Siklus	56
Gambar 4.2	Diagram Perkembangan Nilai Rata-Rata Siswa tiap Siklus.....	57
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Klasikal tiap Siklus.....	58
Gambar 4.4	Diagram Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa tiap Siklus.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Perangkat Pembelajaran	66
Lampiran B. Instrumen Penelitian	89
Lampiran C. Hasil Penelitian	133
Lampiran D. Hasil Observasi Awal	148
Lampiran E. Lain-lain	154

