

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pengolahan data penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara umum bahwa pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman konsep Fisika siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Kedokanbunder Kabupaten Indramayu. Di lihat dari peningkatan pemahaman konsep Fisika siswa berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 58 pada siklus I, berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 62 pada siklus II dan berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 68 pada siklus III.
2. Rata-rata pemahaman konsep tiap aspek terdapat peningkatan kemampuan pemahaman siswa kelas VII MTs Miftahul Huda Kedokanbunder Kabupaten Indramayu pada tiap siklusnya yaitu dari 78 % dengan kategori baik, naik menjadi 80 % naik menjadi 82 % dengan kategori baik sekali untuk soal-soal translasi. Untuk soal-soal interpretasi dari 47 % naik menjadi 54 % dengan kategori kurang, naik menjadi 57,3 % dengan kategori cukup dan untuk soal-soal ekstrapolasi mengalami peningkatan yang awalnya pada penelitian pendahuluan 59 % meningkat menjadi 60 % serta pada siklus tiga tetap 60% dengan kategori cukup.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran Fisika dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Pengaturan waktu harus seefisien mungkin agar dalam waktu yang terbatas materi dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Dalam pengambilan data sebaiknya jangan aspek kognitif saja, tetapi diperlukan pengambilan data aspek afektif dan aspek psikomotor.

