

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyoga, Restu. (2008). *Pengaruh Penggunaan Strategi Meand and Analysis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Andriani, Dian. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Possing untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Daryono. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Madrasah Aliyah dengan Menggunakan Strategi Heuristik Vee*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Danyati, N. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Model Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika SMP dan MTS Draft Final*. Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, RH (1996). *Critical Thinking*. New York: Prentice Hall.
- Fitriani, Nelly. (2010). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*. Skripsi UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Fitria, R. (2010). *Pengaruh Pembelajaran melalui Strategi Heuristik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf/> [13 Maret 2011].
- Komarudin. (2010). *Pembelajaran dengan Menggunakan Model Collaborative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kusumah, Y. S. (2005). *Desain dan Pengembangan Courseware Berbasis Komputer dalam Implementasi E-Learning Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*.

- Kusuma, Y. S dan Suherman, Erman (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wiyayakusuma.
- Lidnillah, D.A.M. (2010). *Heuristik Dalam Pemecahan Masalah Matematika Dan Pembelajarannya Di Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: <http://abdulmuizlidinillah.wordpress.com/2009/03/14/heuristik-dalam-pemecahan-masalah-matematika-dan-pembelajarannya-di-sekolah-dasar/> [21 Desember 2010].
- Liliasari. (2000). Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi Calon Guru IPA. Dalam *Proceeding Nasional Science Education Seminar, The Problem of Mathematics and Science Education and Alternative to Solve the Problems*. Malang: JICA-IMSTEP FMIPA UM.
- Martomidjojo, R. (2009). *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains*. [Online]. Tersedia: <http://www.russamsimartomidjojocentre.blogspot.com/> [1 Januari 2011].
- Muflihini. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan teknik Probing-Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan*
- Nursyamsia. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurmalia, (2005). *Pembelajaran dengan Strategi Heuristic Polya dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahmawati. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rohayati, A. (2005). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/D%20-%20FPMIPA/JUR.%20PEND.%20MATEMATIKA/196005011985032%20-%20ADE%20ROHAYATI/CTL%20dalam%20%20Pembelajaran%20Mat%20untuk%20Meningkatkan%20Berpikir%20Krit.pdf> [12 Maret 2011].
- Rosita, I. (2007). *Penerapan Strategi Heuristik untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa SMA (Studi Eksperimen terhadap Kelas X Siswa SMAN 10 Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.

- Ruseffendi, E.T. (1991). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: PT. Tarsito.
- Salim, A. (2010). Efektifitas Strategi Heuristik Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Surabaya. [Online]. Tersedia: <http://digilib.sunan-ampel.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=jiptiain--aagussalim-8872> [13 Mei 2010].
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-out Perkuliahan: UPI: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Individual Textbook Evaluasi Pembelajaran Matematika*. UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surbakti, J. (2002). *Strategi Heuristik Model Polya Pada Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tata. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berorientasi Teori Van Hiele*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yusniati. (2009). *Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Berbasis Konstektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.

M. Jadwal Kegiatan

Kegiatan	Bulan																			
	Januari				Februari				Maret				April				Mei			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengajuan Judul dan Penyusunan proposal																				
Seminar proposal																				
Pembuatan instrumen																				
Pembuatan bahan ajar																				
Mengurus perizinan																				
Uji coba dan revisi instrumen																				
Melaksanakan penelitian																				
Pengumpulan data																				
Pengolahan data																				
Bimbingan penulisan																				
Penulisan																				