

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian pada kelas X SMA Negeri 2 Cimahi tahun ajaran 2010/2011, yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan Strategi Heuristik Polya lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan strategi ekspositori. Hal tersebut terlihat dari hasil analisis data indeks gain kedua kelas yang menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.
2. Seluruh siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan Strategi Heuristik Polya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan Strategi Heuristik Polya hendaknya dipertimbangkan sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diimplementasikan oleh guru dalam pembelajaran matematika karena dapat membantu siswa dalam berpikir kritis matematis.

2. Kemampuan berpikir kritis matematis sangat penting dimiliki oleh siswa untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi dan memecahkan masalah, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan level sekolah yang berbeda atau dengan strategi pembelajaran lain.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan dan pengembangan pembelajaran dengan Strategi Heuristik Polya pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan matematis yang lainnya.

