

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI DRAMATISASI CERITA RAKYAT**
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas X SMA N 5 Cimahi
Tahun Ajaran 2008/2009 Semester 2)

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh
Rani Setiani P
053589



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2009**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI DRAMATISASI CERITA RAKYAT**

(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas X SMA N 5 Cimahi Tahun

Ajaran 2008/2009 Semester 2)

oleh

Rani Setiani P.

Disetujui dan Disahkan oleh:
Pembimbing I,

Drs. Memen Durachman, M.Hum.
NIP 196306081988031002

Pembimbing II,

Dra. Nenden Lilis A., M.Pd.
NIP 197109262003122001

Diketahui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Indonesia

Drs. Sumiyadi, M.Hum.
NIP 196603201991031004

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Batasan Masalah Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional	10
BAB 2 PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI DRAMATISASI CERITA RAKYAT	
2.1 Model Pembelajaran	12
2.1.1 Model	12
2.1.2 Pembelajaran	13
2.1.3 Model Pembelajaran	13

2.1.3.1 Rumpun Model	14
2.1.3.2 Dampak Instruksional dan Dampak Penyerta	17
2.1.3.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	17
2.2 Model-Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.1 Teknik-Teknik Dalam Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.2.2 Pengelolaan Kelas <i>Cooperative Learning</i>	33
2.3 Cerita Rakyat	36
2.3.1 Definisi Cerita Rakyat	36
2.3.2 Ciri-Ciri Cerita Rakyat	37
2.3.3 Unsur-Unsur Instrinsik Cerita Rakyat	38
2.3.3.1 Tokoh	38
2.3.3.2 Alur	40
2.3.3.3 Latar	40
2.4 Jenis-Jenis Cerita Rakyat	40
2.4.1 Dongeng	40
2.4.2 Legenda	43
2.4.3 Mite	44
2.5 Konsep Menyimak	44
2.6 Drama	48
2.6.1 Unsur-Unsur Drama	48
2.6.1.1 Tokoh	49
2.6.1.2 Dialog	49
2.6.1.3 Alur	49

2.6.1.4 Latar	50
2.6.2 Dramatisasi Cerita Rakyat	50
2.7 Kedudukan Materi Pembelajaran Cerita Rakyat dalam KTSP Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas X Sekolah Menengah Atas	51
BAB 3 METODE PENELITIAN	53
3.1 Metode Penelitian	53
3.2 Desain Penelitian	59
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	62
3.3.1 Lokasi Penelitian	62
3.3.2 Subjek Penelitian	62
3.3.2.1 Populasi Penelitian	62
3.3.2.2 Sampel Penelitian	63
3.4 Instrumen Penelitian	63
3.4.1 Instrumen Tes	64
3.4.2 Instrumen Nontes	68
3.5 Teknik Pengumpulan Data	89
3.6 Teknik Pengolahan Data	101
3.6.1 Klasifikasi Data	101
3.6.2 Interpretasi Data	101
3.7 Pedoman Penilaian Pembelajaran Menyimak Cerita Rakyat dengan Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Dramatisasi Cerita Rakyat	102

BAB 4 ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	110
4.1 Deskripsi Tahap Pratindakan Penelitian	110
4.1.1 Analisis Data Pratindakan	111
4.1.1.1 Wawancara	111
4.1.1.2 Angket Pratindakan	116
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	128
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	129
4.4 Pelaksanaan Siklus 1	130
4.4.1 Perencanaan Pelaksanaan Siklus 1	130
4.4.2 Pelaksanaan Siklus 1	134
4.4.3 Analisis Data Observasi Siklus 1	141
4.4.3.1 Aktivitas Guru Siklus 1	141
4.4.3.2 Aktivitas Siswa Siklus 1	145
4.4.3.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 1	148
4.4.4 Analisis Data Catatan Lapangan Siklus 1	163
4.4.5 Analisis Jurnal Harian Siswa Siklus 1	166
4.4.6 Refleksi Tindakan Siklus 1	167
4.5 Pelaksanaan Siklus 2	169
4.5.1 Perencanaan Pelaksanaan Siklus 2	170
4.5.2 Pelaksanaan Siklus 2	173
4.5.3 Analisis Data Observasi Siklus 2	179
4.5.3.1 Aktivitas Guru Siklus 2	179
4.5.3.2 Aktivitas Siswa Siklus 2	183

4.5.3.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 2	186
4.5.4 Analisis Data Catatan Lapangan Siklus 2.....	163
4.5.5 Analisis Jurnal Harian Siswa Siklus 2	166
4.5.6 Refleksi Tindakan Siklus 2	205
4.6 Pelaksanaan Siklus 3	206
4.6.1 Perencanaan Pelaksanaan Siklus 3	206
4.6.2 Pelaksanaan Siklus 3.....	209
4.6.3 Analisis Data Observasi Siklus 3.....	215
4.6.3.1 Aktivitas Guru Siklus 3.....	215
4.6.3.2 Aktivitas Siswa Siklus 3	215
4.6.3.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus 3	218
4.6.4 Analisis Data Catatan Lapangan Siklus 3.....	237
4.6.5 Analisis Jurnal Harian Siswa Siklus 3	237
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	239
4.7.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Model yang Dikembangkan.....	239
4.7.2 Analisis Data Hasil Penelitian	241
BAB 5 PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	246
5.2 Saran	248

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

