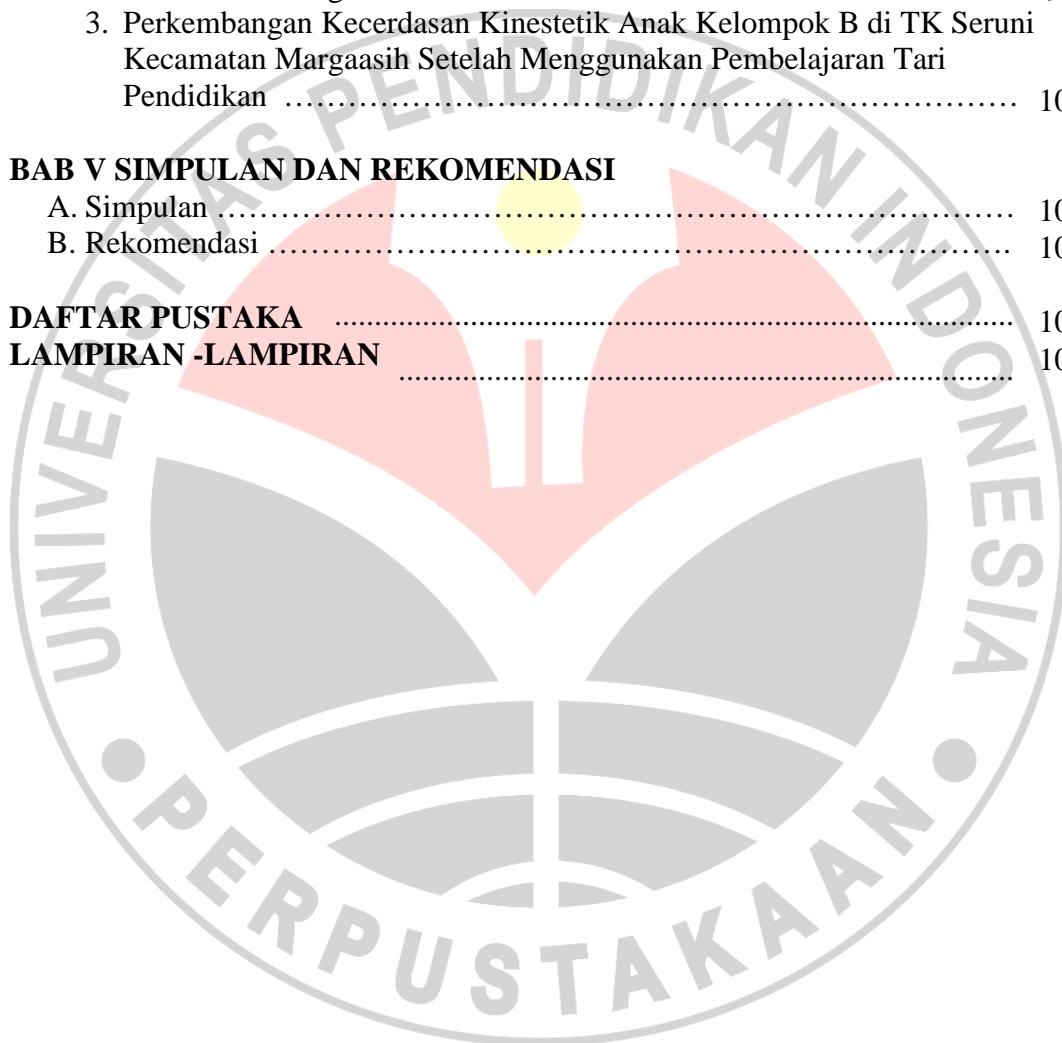


DAFTAR ISI

	hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Asumsi	10
G. Metode Penelitian	11
H. Lokasi dan Subjek Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Kecerdasan Kinestetik	
1. Konsep Dasar Kecerdasan Jamak	13
2. Konsep Dasar Kecerdasan Kinestetik	13
3. Mengembangkan Potensi Kecerdasan Kinestetik Anak Taman Kanak-kanak	21
B. Pembelajaran Tari Pendidikan Bagi Anak Usia Taman Kanak-kanak	
1. Konsep Dasar Tari	24
2. Konsep Dasar Tari Pendidikan	29
3. Rangsang Tari Pendidikan	33
4. Manfaat Tari Pendidikan	36
C. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	39
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	55

2. Implementasi Pembelajaran Tari Pendidikan dalam Menstimulasi Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B di TK Seruni	63
B. Pembahasan	
1. Kondisi objektif Pengembangan Kecerdasan, Khususnya dalam Menstimulasi Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B di TK Seruni Kecamatan Margaasih	97
2. Implementasi Penerapan Pembelajaran Tari Pendidikan untuk Menstimulasi Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B di TK Seruni Kecamatan Margaasih	98
3. Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok B di TK Seruni Kecamatan Margaasih Setelah Menggunakan Pembelajaran Tari Pendidikan	101
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	104
B. Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN -LAMPIRAN	109

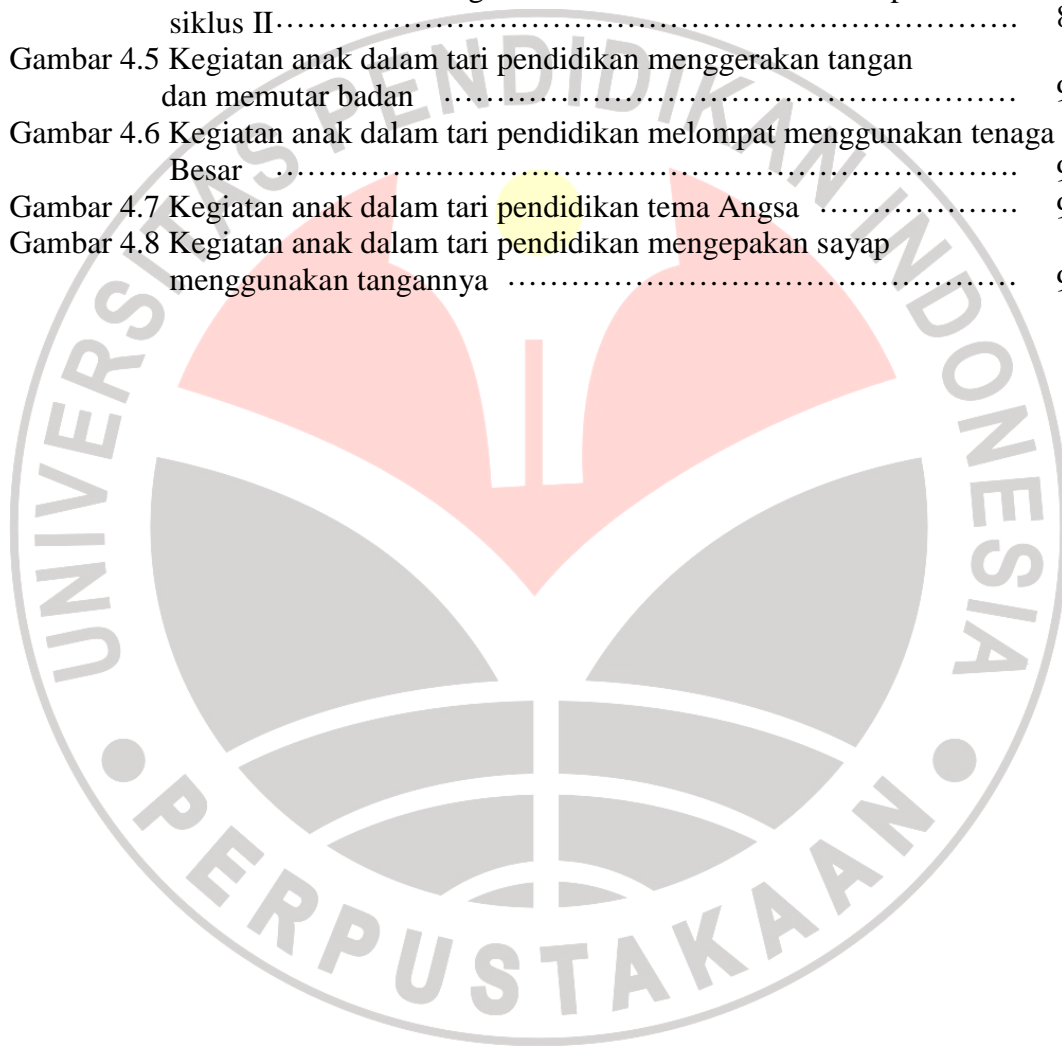


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak.....	47
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Kecerdasan Kinestetik.....	49
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara bagi Guru Sebelum Tindakan Diterapkan.....	51
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara bagi Guru Setelah Diterapkan.....	51
Tabel 4.1	Profil Sumber Daya Pendidik di TK Seruni Tahun Ajaran 2010/2011..	56
Tabel 4.2	Profil Sarana dan Prasarana Pendidik TK Seruni Tahun Ajaran 2010/2011.....	57
Tabel 4.3	Profil Anak Kelompok B TK Seruni	58
Tabel 4.4	Rencana Kegiatan Harian Pada Observasi Awal	60
Tabel 4.5	Rencana Kegiatan Harian Siklus I.....	64
Tabel 4.6	Rangkuman Penilaian Kecerdasan Kinestetik Siklus I.....	73
Tabel 4.7	Rencana Kegiatan Harian Siklus II	75
Tabel 4.8	Rangkuman Penilaian Kecerdasan Kinestetik Siklus II.....	83
Tabel 4.9	Rencana Kegiatan Harian Siklus III	86
Tabel 4.10	Rangkuman Penilaian Kecerdasan Kinestetik Siklus III.....	93
Tabel 4.11	Gambaran Persentase Peningkatan Kecerdasan Kinestetik dari Siklus I, II, III	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Aktifitas Guru Menerapkan Pembelajaran Tari Pendidikan siklus I	71
Gambar 4.2 Aktifitas Anak menerapkan pembelajaran Tari Pendidikan siklus I	71
Gambar 4.3 Kegiatan Pemanasan Anak Sebelum Melaksanakan Tari Pendidikan siklus II.....	84
Gambar 4.4 Anak Melaksanakan kegiatan Tari Pendidikan Perkelompok siklus II.....	85
Gambar 4.5 Kegiatan anak dalam tari pendidikan menggerakkan tangan dan memutar badan	95
Gambar 4.6 Kegiatan anak dalam tari pendidikan melompat menggunakan tenaga Besar	95
Gambar 4.7 Kegiatan anak dalam tari pendidikan tema Angsa	96
Gambar 4.8 Kegiatan anak dalam tari pendidikan mengepakkan sayap menggunakan tangannya	96



DAFTAR BAGAN

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral dari Kemmis dan Taggart	40
---	----



DAFTAR GRAFIK

4.1 Grafik Persentase Peningkatan Kecerdasan Kinestetik	103
---	-----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara dengan Kepala TK Sebelum Tindakan Diterapkan	109
Lampiran 2	Pedoman Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan Diterapkan.	111
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan kinestetik Anak Taman Kanak-kanak.....	112
Lampiran 5	Rencana Kegiatan Harian Siklus I	114
Lampiran 6	Rencana Kegiatan Harian Siklus II	116
Lampiran 7	Rencana Kegiatan Harian Siklus III	118
Lampiran 8	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Tari pendidikan Siklus I	120
Lampiran 9	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Tari pendidikan Siklus II	121
Lampiran 10	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Tari pendidikan Siklus III	122
Lampiran 11	Pedoman Observasi Kecerdasan Kinestetik Siklus I	126
Lampiran 12	Pedoman Observasi Kecerdasan Kinestetik Siklus II	128
Lampiran 13	Pedoman Observasi Kecerdasan Kinestetik Siklus III	130
Lampiran 14	Hasil Siklus I	132
Lampiran 15	Hasil Siklus II	133
Lampiran 16	Hasil Siklus III	134
Lampiran 17	Rangkuman Penilaian Kecerdasan Kinestetik Siklus I	135
Lampiran 18	Rangkuman Penilaian Kecerdasan Kinestetik Siklus II	137
Lampiran 19	Rangkuman Penilaian Kecerdasan Kinestetik Siklus III.....	139
Lampiran 20	Foto-Foto Kegiatan Siklus I	141
Lampiran 21	Foto-Foto Kegiatan Siklus I	142
Lampiran 22	Foto-Foto Kegiatan Siklus I	143
Lampiran 23	Pedoman Wawancara dengan Guru Kelompok B Setelah Tindakan diterapkan	144

