

DAFTAR PUSTAKA

- Allie Saalih et al. (1997). *Writing-Intensive Physics Laboratory Report : Task and Assessment*. The Physics Teacher. Vol (35), Oktober 1997, hal 399-405.
- Allie Saalih et al. (2003). *Teaching Measurement in the Introductory Physics Laboratory*. The Physics Teacher. Vol (42), Oktober 2003, hal 394-401.
- Apipah, Lutfia. (2008). *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi-Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta : Bumi Aksara
- Dahar, R.W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajar Sains Di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Disertasi pada PPS-UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- _____. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Shinta. (2008). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung : Tinta Emas Publishing.
- McDermott, Lillian C. *Preparing Teacher to Teach Physics and Physical Science by Inquiry*. Tersedia: http://quarknet.fnal.gov/fellows/TLDownloads/mcdermott_shaffer.pdf, accessed on [9 Juni 2010].
- Mumba, Frackson. (2007). *Analysis of New Zambian High school Physics Syllabus Practical Examination for Level of Inquiry and Inquiry Skills*. Eurasian Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 3, (3), hal 213-220.
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung.
- Nuh, Usep. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nullaila, A. (2007). *Model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kreatif siswa SMA pada materi Suhu dan Kalor*. Tesis pada PPS. UPI. Tidak diterbitkan.

- Nurgana, Endi. (1985). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : C.V. Permadi.
- Panggabean, Luhut .P. (1989). *Kontribusi Relatif Sikap Siswa SMA pada Bimbingan Karir terhadap Prestasi Belajar Fisika*. Tesis pada PPS-UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- _____. (2001). *Statistika Dasar*. Jurusan Pendidikan Fisika – FPMIPA-UPI.
- Piaget, J. (1964). *The Growth of Logical Thinking from Childhood to Adolescence*. Trans. A. Persons&Seagin-Basic Books. Inc. New York.
- Prihatini, Ujianti. (2003). *Penerapan Keterampilan Proses Sains pada Konsep Zat dan Wujudnya Melalui Metode Eksperimen*. Tesis pada PPS-UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Putrayasa, Ida Bagus. (1998). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri*. [Online]. Tersedia : <http://www.lalf.edu.kibipa/abstracts/ibputrayasa.htm> [24 Februari 2010].
- PyleA, Eric J. (2008). *Model of Inquiry for Teaching Earth Science*. Electronic Journal of Science Education. 12,(2), pp: 1-19.
- Ramdani, Reni. (2005). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Robert M, (2008). *A New Instrumen for Measuring the Pegadogical Knowledge of Physics*. Tersedia dalam : <http://www.ptec.org/conference/2008> [05/07/2009].
- Robert W, (2008). *Tradisional Versus Guided Inquiry Instruction in The Undergraduate Physics Laboratory*. [Online] Tersedia : <http://campus.pc.edu/~rarts/physics.pdf> [12 Juni 2010]
- Rustaman, Nuryani., dkk.(2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranata Media Grup.
- Semiawan, Conny dkk. (1986). *Pendekatan Keterampilan Proses : Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: PT Gramedia
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta

- Sukotjo, Sumari. *Model-Model Pembelajaran Inkuiri*. [Online]. Tersedia : <http://artikel-pendidikan-indonesia.blogspot.com/2009/05/model-model-pembelajaran-inkuiri.html> [09 Januari 2010]
- Sund, R. B & Trowbridge. Leislle, W. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Colombus. Charies C. Merill Publishing.
- Surya, M. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: offset.IKIP
- Syaodih, Nana. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif*. Surabaya : Prestasi Pustaka Publiser.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Usman, U. (1993). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Wartono. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Malang : Jurusan Fisika FPMIPA Universitas Negeri Malang.
- Wenning, Carl J. (2004). *Inquiry : What Physics Lab Activities Should Include*. Draff Document.
- _____ . (2005). *Level of inquiry : Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2, (3), 3-11. [Online]. Tersedia: <http://www.phy.ilstru.edu/jpto> [16 Februari 2010].
- Wenning Carl J. And Wenning Rebecca E .(2006). *A generic model for inquiry-oriented labs in postsecondary introductory physics*. *J Phys.Teac.Edu. Online* , 3 (3), March 2006, pp24-33.
- Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- _____ . (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT. Gramedia
- Wolfwikis. *Guide Inquiry Laboratory*. [Online]. Tersedia : http://wikis.lib.ncsu.edu/index.php/Guided_Inquiry_Laboratory[20 Februari 2010]