

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian setelah melakukan pengujian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen setelah dilakukan perlakuan berupa penerapan *cooperative learning* tipe *make a match* dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan *cooperative learning* tipe *make a match*.
2. Berdasarkan pengujian hipotesis, diketahui terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah penerapan *cooperative learning* tipe *make a match*. Artinya bahwa *cooperative learning* tipe *make a match* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru akuntansi pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* dijadikan sebagai salah satu alternatif teknik pembelajaran untuk diimplementasikan dalam pengembangan pembelajaran akuntansi khususnya pada materi jurnal penyesuaian untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Guru membantu siswa menguasai materi pelajaran yang diperlukan, serta memberikan dorongan yang kuat bagi siswa agar siswa termotivasi untuk belajar dan terlibat secara penuh dalam kegiatan belajar, salah satu caranya yaitu dengan menerapkan *cooperative learning* tipe *make a match*. Selain itu untuk meningkatkan motivasi belajar pada indikator yang berada pada kriteria sedang seperti adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, adanya penghargaan dalam belajar dan adanya lingkungan belajar yang kondusif, guru diharapkan untuk menjelaskan tujuan belajar secara hierarkis agar siswa lebih memahami tujuan belajar dan belajar menjadi lebih bermakna, kemudian ciptakan suasana kelas yang kondusif, pemberian penghargaan/pujian kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas dengan baik dan hukuman kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas, dan berikan petunjuk kepada siswa untuk sukses dalam belajar.

2. Para siswa diharapkan untuk terus meningkatkan motivasinya dalam belajar melalui model pembelajaran yang bervariasi dalam kelas, karena dengan motivasi belajar yang tinggi akan meningkatkan prestasi siswa dalam belajar.
3. Bagi peneliti lain diharapkan untuk melakukan penelitian dengan model pembelajaran lain dan materi yang memiliki karakteristik seperti jurnal penyesuaian dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.