

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Motivasi Belajar Siswa	12
2.1.1 Pengertian Motivasi	12
2.1.2 Pengertian Belajar	13
2.1.3 Pengertian Motivasi Belajar	14
2.1.4 Fungsi Motivasi Belajar	16
2.1.5 Jenis-jenis Motivasi Belajar	16
2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	17
2.1.7 Indikator Motivasi Belajar	17
2.1.8 Pengukuran Motivasi Belajar	18
2.2 <i>Cooperative Learning</i>	18
2.2.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	18
2.2.2 Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	20
2.2.3 Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	21
2.2.4 Keunggulan <i>Cooperative Learning</i>	22
2.2.5 Kelemahan <i>Cooperative Learning</i>	23
2.3 Jenis dan Teknik dalam <i>Cooperative Learning</i>	25
2.3.1 Jenis <i>Cooperative Learning</i>	25
2.3.2 Teknik dalam <i>Cooperative Learning</i>	26
2.4 <i>Cooperative Learning Tipe Make A Match</i>	28
2.5 Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> dalam Akuntansi	29
2.6 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi SMA	30
2.6.1 Pengertian Akuntansi	30
2.6.2 Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akuntansi di SMA	31
2.6.3 Pembelajaran Akuntansi di SMA	32
2.7 Penelitian Terdahulu	33

2.8 Kerangka Pemikiran	34
2.9 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Metode dan Desain Penelitian	39
3.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel	42
3.3.3 Instrumen Penelitian	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1 Tahap Persiapan	45
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	50
3.4.3 Tahap Evaluasi	55
3.5 Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	55
3.5.1 Statistik Deskriptif	55
3.5.2 Uji Homogenitas	57
3.5.3 Uji Normalitas	57
3.5.4 Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Gambaran Objek Penelitian	62
4.1.1 Identitas Sekolah	62
4.1.2 Sejarah Singkat Pendirian SMAN Jatinangor	62
4.1.2.1 Latar Belakang Pendirian	62
4.1.2.2 Perkembangan Sekolah	63
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah	65
4.1.3.1 Visi	65
4.1.3.2 Misi	65
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	66
4.2.1 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	66
4.2.2 Gambaran Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	67
4.2.2.1 Gambaran Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk Berhasil	67
4.2.2.2 Gambaran Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	67
4.2.2.3 Gambaran Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	68
4.2.2.4 Gambaran Adanya Penghargaan dalam Belajar	69
4.2.2.5 Gambaran Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar	70
4.2.2.6 Gambaran Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	71

4.2.3	Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Kelas	
	Kontrol (<i>Pretest</i>)	72
4.2.4	Gambaran Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas	
	Kontrol (<i>Pretest</i>).....	73
	4.2.4.1 Gambaran Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk	
	Berhasil	73
	4.2.4.2 Gambaran Adanya Dorongan dan Kebutuhan	
	dalam Belajar	73
	4.2.4.3 Gambaran Adanya Harapan dan Cita-cita	
	Masa Depan	74
	4.2.4.4 Gambaran Adanya Penghargaan dalam Belajar	75
	4.2.4.5 Gambaran Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar.	76
	4.2.4.6 Gambaran Adanya Lingkungan Belajar yang	
	Kondusif	77
4.2.5	Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Kelas	
	Eksperimen (<i>Posttest</i>)	78
4.2.6	Gambaran Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas	
	Eksperimen (<i>Posttest</i>)	79
	4.2.6.1 Gambaran Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk	
	Berhasil	79
	4.2.6.2 Gambaran Adanya Dorongan dan Kebutuhan	
	dalam Belajar	80
	4.2.6.3 Gambaran Adanya Harapan dan Cita-cita	
	Masa Depan	81
	4.2.6.4 Gambaran Adanya Penghargaan dalam Belajar	81
	4.2.6.5 Gambaran Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar	82
	4.2.6.6 Gambaran Adanya Lingkungan Belajar yang	
	Kondusif	83
4.2.7	Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Kelas	
	Kontrol (<i>Posttest</i>)	84
4.2.8	Gambaran Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas	
	Kontrol (<i>Posttest</i>).....	85
	4.2.8.1 Gambaran Adanya Hasrat dan Keinginan Untuk	
	Berhasil	85
	4.2.8.2 Gambaran Adanya Dorongan dan Kebutuhan	
	dalam Belajar	86
	4.2.8.3 Gambaran Adanya Harapan dan Cita-cita	
	Masa Depan	87
	4.2.8.4 Gambaran Adanya Penghargaan dalam Belajar	88
	4.2.8.5 Gambaran Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar.	89
	4.2.8.6 Gambaran Adanya Lingkungan Belajar yang	
	Kondusif	90
4.3	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian	92
	4.3.1 Analisis Data	92
	4.3.2 Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar Siswa Kelas	
	Eksperimen dan Kelas Kontrol	92

4.3.3 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
4.3.3.1 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
4.3.3.2 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
4.3.3 Pengujian Hipotesis	94
4.3.3.1 Menguji Hipotesis	95
4.3.3.2 Menentukan Nilai Uji Statistik dengan Uji Mann Whitney	95
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Perhitungan Validitas Uji Coba Angket	
2. Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Angket	
3. Angket Motivasi Belajar	
4. Perhitungan Skor Motivasi Belajar Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	
5. Perhitungan Skor Motivasi Belajar Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	
6. Perhitungan Skor Motivasi Belajar Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	
7. Perhitungan Skor Motivasi Belajar Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	
8. Data Pra Penelitian	
9. Perhitungan Analisis Deskriptif Statistik Indikator Motivasi Belajar Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	
10. Perhitungan Analisis Deskriptif Statistik Indikator Motivasi Belajar Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>)	
11. Perhitungan Analisis Deskriptif Statistik Indikator Motivasi Belajar Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	
12. Perhitungan Analisis Deskriptif Statistik Indikator Motivasi Belajar Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>)	
13. Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen Dan Kontrol	
14. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kontrol (<i>Pretest</i>)	
15. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen Dan Kontrol (<i>Posttest</i>)	
16. Perhitungan Uji Hipotesis (Uji Mann Whitney)	
17. RPP Kelas Eksperimen	
18. Kartu Soal <i>Make A Match</i>	
19. Kartu Jawaban <i>Make A Match</i>	
20. Tabel r	
21. Tabel Chi Kuadrat	
22. Tabel z	

23. Surat Keputusan Dekan
24. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi
25. Lembar Evaluasi Presentasi Rancangan Up Untuk Skripsi
26. Surat Izin Penelitian
27. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
28. Frekuensi Bimbingan Dengan Pembimbing
29. Riwayat Hidup



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa	3
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel	41
Tabel 3.2 Penilaian <i>Numerical Scale</i>	45
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	47
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 4.1 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen (<i>Pretest</i>)	66
Tabel 4.2 Gambaran Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil	67
Tabel 4.3 Gambaran Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	68
Tabel 4.4 Gambaran Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	69
Tabel 4.5 Gambaran Adanya Penghargaan dalam Belajar	69
Tabel 4.6 Gambaran Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar	70
Tabel 4.7 Gambaran Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	71
Tabel 4.8 Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol (<i>Pretest</i>).....	72
Tabel 4.9 Gambaran Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil	73
Tabel 4.10 Gambaran Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	74
Tabel 4.11 Gambaran Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	75
Tabel 4.12 Gambaran Adanya Penghargaan dalam Belajar	75
Tabel 4.13 Gambaran Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar	76

Tabel 4.14	Gambaran Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	77
Tabel 4.15	Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen (<i>Posttest</i>)	78
Tabel 4.16	Gambaran Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil	79
Tabel 4.17	Gambaran Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	80
Tabel 4.18	Gambaran Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	81
Tabel 4.19	Gambaran Adanya Penghargaan dalam Belajar	82
Tabel 4.20	Gambaran Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar	83
Tabel 4.21	Gambaran Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	84
Tabel 4.22	Gambaran Umum Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol (<i>Posttest</i>).....	85
Tabel 4.23	Gambaran Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil	86
Tabel 4.24	Gambaran Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	87
Tabel 4.25	Gambaran Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan	87
Tabel 4.26	Gambaran Adanya Penghargaan dalam Belajar	88
Tabel 4.27	Gambaran Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar	89
Tabel 4.28	Gambaran Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif	90
Tabel 4.29	Perbandingan Motivasi Belajar Siswa	91
Tabel 4.30	Uji Homogenitas Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.31	Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa (<i>Pretest</i>)	93
Tabel 4.32	Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa (<i>Posttest</i>).....	94
Tabel 4.33	Data Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Eksperimen	39

