

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dalam bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran kooperatif tipe *Cooperatif Script* dapat meningkatkan kemampuan strategi kognitif siswa dalam pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Selain itu, siswa yang memperoleh pembelajaran kooperatif tipe *Cooperatif Script* memiliki kemampuan strategi kognitif yang lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa (ekspositori).
2. Secara umum, sikap siswa terhadap pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Cooperatif Script* adalah positif.

B. Saran

1. Pembelajaran kooperatif tipe *Cooperatif Script* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kemampuan strategi kognitif siswa dalam pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Namun dalam penerapannya, terdapat

beberapa hal yang perlu diperhatikan diantaranya ialah waktu yang dibutuhkan untuk mengkondisikan dan mempersiapkan siswa untuk belajar, seperti membagi kelompok dan mengatur posisi duduk, selain itu disarankan pula untuk lebih memotivasi dan membimbing siswa untuk dapat bekerja sama dengan baik dengan sesama temannya, serta membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

2. Guru harus memberikan motivasi yang signifikan, bisa dapat berbentuk *reward* (hadiah/ganjaran) atau memberikan poin plus pada tiap orang di kelompoknya masing-masing atau tiap kelompok dibandingkan dengan kelompok lain, agar tiap siswa tergerak untuk mau berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan diskusi.
3. Guru harus mengerahkan segenap kreativitasnya untuk dapat membangkitkan minat siswa agar mau berkontribusi dengan berperan sebagai pembicara, tidak hanya pendengar. Karena umumnya siswa tidak berani untuk berbicara di depan umum.
4. Berikan sanksi ringan pada siswa yang tidak memperhatikan temannya yang sedang mempresentasikan hasil rangkumannya. Bisa dalam bentuk pengurangan poin atau diinstruksikan untuk berdiri di depan kelas beberapa menit.
5. Berikan penghargaan pada siswa yang sudah berani tampil untuk mempresentasikan hasil rangkumannya yang utuh di depan kelas, bisa dalam bentuk *reward* atau pemberian poin.

6. Bagi yang berani memberikan pendapat positif pun diberikan *reward* juga, contohnya penambahan poin agar tiap siswa merasa memiliki andil untuk lebih menghidupkan kelas.

