

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dari keseluruhan data hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan media *base blocks* terhadap kemampuan operasi hitung pengurangan, serta analisis data yang telah dikemukakan, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan subjek dalam memahami operasi hitung pengurangan satu digit dalam bentuk konkret, semi konkret dan abstrak dimana bilangan pengurang terbesar (9) dan nilai bilangan yang dikurangi (10) mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan subjek Jn dan Rn, *mean level* pada fase *baseline* 8.8 (Jn) , 6.6 (Rn) dan pada fase *treatment* 70 (Jn), 60 (Rn). Dengan analisis kecenderungan arah grafik menunjukkan peningkatan pada fase *baseline* secara variabel (tidak stabil) adalah 0% dan 3,3 % (Jn dan Rn), sedangkan pada fase *treatment* mengalami peningkatan secara variabel (tidak stabil) hingga 33.3 % (Jn) dan 50 % (Rn).

Dengan demikian hipotesis atau pertanyaan penelitian yang di ungkapkan pada bab I dan Bab II dalam penelitian ini sudah terjawab, setelah diketahui adanya peningkatan kemampuan subjek Jn dan Rn dalam operasi hitung pengurangan dimana bilangan pengurangan terbesar (9) dan nilai bilangan yang dikurangi terbesar (10) melalui penggunaan media *base blocks*.

B. IMPLIKASI

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka implikasi yang muncul adalah sebagai berikut:

1. Media *base blocks* memberikan manfaat kepada siswa tunagrahita ringan berupa pengalaman belajar secara konkrit sehingga dapat mengakomodir kemampuan berhitung dasar operasi pengurangan satu digit, oleh karena itu media *base blocks* dapat berdampak terhadap kemampuan operasi hitung pengurangan dengan bilangan pengurang terbesar (9) dan bilangan yang dikurangi terbesar (10).
2. Media *base blocks* mengajarkan keterampilan cepat dan jelas dalam operasi hitung pengurangan khususnya, sehingga media *base blocks* akan menyebabkan adanya peningkatan saat menyelesaikan operasi hitung pengurangan dengan bilangan pengurang terbesar (9) dan bilangan yang dikurangi terbesar (10).
3. Media *base blocks* disamping memiliki keunggulan juga memiliki kelemahan, keunggulannya antara lain; (a) Dapat memudahkan siswa dalam mencari selisih operasi hitung pengurangan (b) Membantu siswa dalam menyelesaikan soal operasi hitung pengurangan (c) dapat memudahkan siswa dalam memahami konsep dan prinsip dalam berhitung dan (d) membantu siswa dalam mengembangkan kinestetik atau indera perabaan siswa. Sedangkan kelemahan dari media *base*

blocks ini adalah ; (a) terbatas pada penggunaan secara konkret dan (b) media *base blocks* ini mudah hilang karena bentuknya yang kecil.

4. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan menyebabkan perolehan peningkatan yang tinggi juga.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian pada subjek lain yang memiliki usia mental, kelas, dan lokasi yang berbeda. Sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik guna menemukan temuan baru dan dapat melengkapi kekurangan-kekurangan dalam penelitian yang penulis lakukan.

