

## DAFTAR ISI

	<u>Halaman</u>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Variabel Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	7
G. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	12
C. Keterampilan Berpikir Keterampilan Berpikir Kritis .....	18
D. Prestasi Belajar .....	24
E. Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Keterampilan Berpikir Kritis, dan Prestasi Belajar .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35

E. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian .....	36
F. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian .....	40
G. Teknik Pengolahan Data .....	47

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams-Games-Tournament</i> (TGT) .....	56
B. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	58
1. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa .....	58
2. Profil Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis.....	60
C. Prestasi Belajar Siswa .....	66
1. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	66
2. Profil Peningkatan Prestasi Belajar.....	67
D. Pembahasan.....	71

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	80
-----------------------------	----

<b>LAMPIRAN</b> .....	82
-----------------------	----

<b>RIWAYAT HIDUP</b>	
----------------------	--

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.1. Hasil Analisis Studi Pendahuluan Keterampilan Berpikir Kritis .....	4
1.1. Hasil Analisis Studi Pendahuluan Prestasi Belajar .....	4
2.1. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional .....	11
2.2. Aspek Keterampilan Berpikir Kritis .....	20
2.3. Aspek Keterampilan Berpikir Kritis yang Diteliti .....	23
2.4. Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis yang Diteliti .....	28
2.5. Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Prestasi Belajar .....	30
3.1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest - Posttest Design</i> .....	34
3.2. Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	41
3.3. Tingkat Kesukaran Butir Soal KBK .....	42
3.4. Tingkat Kesukaran Butir Soal Prestasi Belajar .....	42
3.5. Interpretasi Daya Pembeda .....	44
3.6. Daya Pembeda Butir Soal KBK .....	44
3.7. Daya Pembeda Butir Soal Prestasi Belajar .....	45
3.8. Interpretasi Validitas Butir Soal .....	46
3.9. Validitas Butir Soal KBK .....	47
3.10. Validitas Butir Soal Prestasi Belajar .....	47
3.11. Interpretasi Reliabilitas .....	49
3.12. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Validitas Butir Soal Instrumen KBK .....	50
3.13. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Validitas Butir Soal Instrumen Prestasi Belajar .....	51

3.14. Interpretasi Nilai Gain yang Dinormalisasi .....	54
4.1. Rekapitulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis .....	55
4.2. Rekapitulasi Rata-Rata Skor Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Memilih Kriteria yang Mungkin Sebagai Solusi .....	57
4.3. Rekapitulasi Rata-Rata Skor Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Menggeneralisasi .....	58
4.4. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Berhipotesis .....	59
4.5. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis Indikator Mengaplikasikan Konsep .....	60
4.6. Rekapitulasi Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Prestasi Belajar .....	63
4.7. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Prestasi Belajar Aspek Pengetahuan .....	64
4.8. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Prestasi Belajar Aspek Pemahaman .....	65
4.9. Rekapitulasi Rata-rata Skor Tes Prestasi Belajar Aspek Penerapan .....	65
4.10. Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT ...	73

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	Perputaran Pemain dalam Turnamen Akademik .....	16
2.2	Skema Pergeseran Siswa Antar meja Turnamen .....	18
3.1.	Alur Penelitian .....	39
4.1.	Diagram Rata-Rata Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis .....	56
4.2.	Diagram Rata-Rata Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis yang Diteliti .....	61
4.3.	Diagram Rata-Rata Gain Ternormalisasi untuk Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis yang Diteliti .....	62
4.4.	Diagram Rata-Rata Peningkatan Prestasi Belajar .....	63
4.5.	Diagram Rata-Rata Peningkatan Prestasi Belajar untuk Aspek Pengetahuan ( $C_1$ ), Pemahaman ( $C_2$ ), dan Penerapan ( $C_3$ ) .....	66
4.6.	Diagram Rata-Rata Gain Ternormalisasi untuk Aspek Pengetahuan ( $C_1$ ), Pemahaman ( $C_2$ ), dan Penerapan ( $C_3$ ) .....	67
4.7.	Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

<b>A. Perangkat Pembelajaran .....</b>	<b>81</b>
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	82
A.2.a Lembar Kegiatan Siswa-1 .....	107
A.2.b Lembar Kegiatan Siswa-2 .....	109
A.2.c Lembar Kegiatan Siswa-3 .....	112
<b>B. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>114</b>
B.1.a Kisi-Kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	115
B.1.b Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar .....	128
B.1.c Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar .....	138
B.2.a Lembar Judgement Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	151
B.2.b Lembar Judgement Tes Prestasi Belajar .....	164
B.2.b Lembar Keterlaksanaan Model Pembelajaran kooperatif Tipe TGT oleh Guru .....	176
<b>C. Analisis Tes Uji Coba .....</b>	<b>178</b>
C.1. Analisis Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kritis .....	179
C.2. Analisis Uji Coba Tes Prestasi Belajar .....	181
<b>D. Analisis Hasil Penelitian .....</b>	<b>183</b>
D.1.a Distribusi skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis ....	184
D.1.b Distribusi skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> Prestasi Belajar .....	187
D.2.a Analisis Gain Keterampilan Berpikir Kritis .....	190
D.2.b Analisis Gain dan Gain Dinormalisasi Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	192
D.2.c Analisis Gain Prestasi Belajar .....	200
D.2.d Analisis Gain dan Gain Dinormalisasi Tiap Aspek Kognitif .....	202

D.3	Analisis Keterlaksanaan Model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT oleh Guru.....	208
<b>E.</b>	<b>Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>209</b>
E.1.	Lembar Kesiapan Menjadi Penilai Instrumen Penelitian .....	210
E.2.a	Soal Studi Pendahuluan .....	212
E.2.b	Analisis Hasil Studi Pendahuluan.....	218
E.3.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Sekolah .....	222
E.4.	Contoh Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru .....	223
E.5.	Foto-Foto Penelitian .....	235
E.6.a	Lembar Pencatatan Skor untuk Setiap Kelompok .....	237
E.6.b	Lembar Pencatatan Skor untuk Setiap Meja Turnamen .....	240
E.6.c	Soal Turnamen Keterampilan Berpikir Kritis.....	244
E.6.d	Soal Turnamen Prestasi Belajar.....	251
E.6.e	Sertifikat TGT .....	256
E.8.	Lembar Bimbingan Skripsi .....	259