

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara umum ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *Berbasis Masalah Kontekstual* efektif digunakan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Teknologi (TIK) di SMA Negeri 24 Bandung. Artinya bahwa model pembelajaran *Berbasis Masalah Kontekstual* dapat digunakan pada proses belajar mengajar, karena dengan menggunakan model pembelajaran ini pembelajaran akan lebih menyenangkan, interaktif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Secara khusus, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Berbasis Masalah Kontekstual* berpengaruh efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa, baik itu dilihat dari aspek pengetahuan, aspek pemahaman serta aspek penerapan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kelas X di SMA Negeri 24 Bandung. Terlihat bahwa proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas eksperimen terdapat efektivitas peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan proses pembelajaran yang dilakukan pada kelas kontrol.

KONTROL		EKSPERIMEN	
Pretes	Postes	Pretes	Postes
$\frac{\sum X_i}{n} = \frac{296}{40} = 7,4$	$\frac{\sum X_i}{n} = \frac{432}{40} = 10,8$	$\frac{\sum X_i}{n} = \frac{314}{40} = 7,85$	$\frac{\sum X_i}{n} = \frac{559}{40} = 13,98$

Tabel 5.1
Rata-rata nilai

5.2 Saran

Hasil penelitian ini memberikan gambaran bagi semua pihak, baik siswa dan tenaga pengajar di SMA Negeri 24 Bandung. Pada ruang lingkup pendidikan formal, terdapat beberapa kendala dalam melaksanakan penelitian ini diantaranya adalah belum terbentuknya paradigma tentang penggunaan Model Pembelajaran dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, karena pembelajaran masih terpaku pada metode konvensional dan lebih menekankan ke praktikum. Berdasarkan pengalaman dalam penggunaan model pembelajaran *Berbasis Masalah Kontekstual* pada pembelajaran disekolah, penulis mencoba memberikan sumbang saran yang mudah-mudahan berguna bagi pihak terkait diantaranya :

1. Untuk mencapai tujuan pembelajaranyang ingin dicapai oleh guru pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), guru hendaklah

menggunakan model pembelajaran, khususnya model pembelajaran berbasis masalah kontekstual karena akan menumbuhkan motivasi siswa serta mendorong terciptanya proses belajar mengajar yang efektif, kondusif, interaktif dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar siswa akan baik.

2. Dalam kegiatan belajar dikelas X, guru hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa untuk bereksperi dan mengembangkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki pada setiap pembelajaran. Karena terbukti dengan menggunakan model pembelajaran *Berbasis Masalah Kontekstual* siswa lebih memahami materi yang disampaikan oleh guru dikarenakan disangkut pautkan dengan kehidupan nyata atau sehari-hari yang dilaksanakan oleh siswa.
3. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran dan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan guru harus mempersiapkan semaksimal mungkin materi dan bahan-bahan yang akan disampaikan kepada siswa.