

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penulis dapat menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Dari seluruh siklus pembelajaran yang telah dilakukan, diperoleh gambaran umum bahwa tindakan yang disusun melalui implementasi pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Jepara. Pada siklus I dan siklus II pembelajaran belum tuntas dan indikator keberhasilan PTK belum tercapai. Hal ini ditunjukkan pada siklus I dengan Indeks Prestasi Kelompok (IPK) 57% dan ketuntasan belajar 55% dan pada siklus II Indeks Prestasi Kelompok (IPK) 60% dan ketuntasan belajar 62%. Pada siklus III pembelajaran telah tuntas dan indikator keberhasilan PTK telah tercapai yang ditunjukkan dengan Indeks Prestasi Kelompok (IPK) 72% dan ketuntasan belajar 86%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Pendekatan Kontekstual hendaknya dijadikan sebagai salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru untuk memfasilitasi kemampuan siswa dalam memahami konsep fisika sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Penerapan berbagai tindakan dalam pembelajaran kontekstual untuk melatih kemampuan kognitif siswa perlu dikembangkan, mengingat peningkatan kemampuan penerapan konsep dari siswa dalam penelitian ini kurang optimal.

