

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalahan	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Pembatasan Masalah	5
E. Pemecahan Masalah dan Hipotesis Tindakan	6
F. Indikator Keberhasilan.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	10
H. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar	13
B. Prestasi Belajar	13
C. Pendekatan Kontekstual (<i>CTL</i>)	17
1) Konstruktivisme (<i>Constructivism</i>).....	17

2) Bertanya (<i>Questioning</i>).....	18
3) Menemukan (<i>Inquiry</i>)	19
4) Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>).....	19
5) Pemodelan (<i>Modeling</i>).....	20
6) Refleksi (<i>Reflection</i>)	20
7) Penilaian Yang Sebenarnya (<i>Authentic Assessment</i>)	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian.....	24
C. Sasaran Penelitian	24
D. Data dan Cara Pengambilannya	25
1. Tes Prestasi Belajar	25
2. Lembar Observasi	26
E. Alur Penelitian.....	27
F. Analisis dan Pengolahan Data.....	31
1. Menentukan Indek Prestasi Kelompok	31
2. Klasifikasi Tingkat Ketercapaian Aspek Kognitif.....	32
3. Ketuntasan Belajar	33
4. Pengolahan Data Hasil Observasi.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Pendahuluan (Sebagai masukan tindakan I).....	34
B. Tindakan Pembelajaran	35
1. Siklus I	35

a.	Tindakan Pembelajaran pada Siklus I.....	35
b.	Hasil Penelitian pada Siklus I.....	35
c.	Analisis Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	41
d.	Hasil Refleksi Berdasarkan Siklus I.....	43
2.	Siklus II.....	44
a.	Tindakan Pembelajaran pada Siklus II.....	44
b.	Hasil Penelitian pada Siklus II.....	45
c.	Analisis Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	50
d.	Hasil Refleksi Berdasarkan Siklus II.....	52
3.	Siklus III.....	54
a.	Tindakan Pembelajaran pada Siklus III.....	54
b.	Hasil Penelitian pada Siklus III.....	55
c.	Analisis Hasil Penelitian Pada Siklus III.....	60
d.	Hasil Refleksi Berdasarkan Siklus III.....	62
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	68
B.	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....		
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		
		179

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perbandingan Pendekatan CTL dengan Pendekatan Tradisional	4
Tabel 1.2 Rencana Tindakan Kelas.....	6
Tabel 3.1 Klasifikasi Indeks Pretasi Kelompok (IPK).....	32
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Keberhasilan.....	33
Tabel 4.1 Keterlaksanaan Prosedur Pembelajaran Kontekstual oleh Guru Pada Siklus I.....	36
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Benar Siswa Tiap Soal.....	39
Tabel 4.4 Persentase Rata-rata Tingkat Ketercapaian Aspek Kognitif Pada Siklus I.....	40
Tabel 4.5 Ketuntasan Pembelajaran Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.6 Rencana Tindakan Siklus II Berdasarkan Hasil Refleksi Siklus I.....	43
Tabel 4.7 Keterlaksanaan Prosedur Pembelajaran Kontekstual Oleh Guru Pada Siklus II	45
Tabel 4.9 Distribusi Jawaban Benar Siswa Tiap Soal Berdasarkan C ₁ ,C ₂ , dan C ₃ dan Pada Siklus I.....	49
Tabel 4.10 Persentase Rata-rata Tingkat Ketercapaian Aspek Kognitif Pada Siklus II	49
Tabel 4.11 Ketuntasan Pembelajaran Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.12 Rencana Tindakan Siklus III Berdasarkan Hasil Refleksi Siklus II	53
Tabel 4.13 Keterlaksanaan Prosedur Pembelajaran Kontekstual oleh Guru	

Pada Siklus III.....	55
Tabel 4.15 Distribusi Jawaban Benar Tiap Soal	59
Tabel 4.16 Persentase Rata-rata Tingkat Ketercapaian Aspek Kognitif Pada Siklus III.....	59
Tabel 4.17 Ketuntasan Pembelajaran Siklus III.....	60
Tabel 4.18 Saran Perbaikan Berdasarkan Hasil Refleksi Siklus III.....	63



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Diagram Alur Pelaksanaan PTK	28
Gambar 4.1 Siswa Memperhatikan Apersepsi dari Guru Pada Siklus I.....	38
Gambar 4.4 Siswa Menentukan Jumlah Bayangan Benda Pada Dua Cermin Datar.....	47
Gambar 4.6 Penggalan konsepsi Awal Pada Materi Cermin Cekung dan Cermin Cembung	57
Gambar 4.7 Diagram Batang Presentase Ketercapaian Tiap Aspek Kognitif Siklus III	60
Gambar 4.8 Diagram Batang Persentase IPK Siswa Tiap Siklus	64
Gambar 4.9 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Belajar Tiap Siklus.....	66

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Gambar 4.2 Diagram Batang Persentase Ketercapaian Tiap Aspek Kognitif	
Siklus Pertama	41
Gambar 4.4 Diagram Batang Persentase Ketercapaian Tiap Aspek Kognitif	
Siklus Kedua	50
Gambar 4.6 Diagram Batang Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	
Tiap Siklus	58
Gambar 4.7 Diagram Batang Persentase Ketercapaian Peraspek Kognitif	
Siklus Ketiga	60
Gambar 4.8 Diagram Batang Persentase IPK Siswa Tiap Siklus	64
Gambar 4.10 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Siswa Setiap Siklus	66