

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Asumsi	6
G. Hipotesis	6
BAB II. PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERNUANSA NILAI PADA KONSEP INTERAKSI ANTAR MAKHLUK HIDUP.....	7
A. Pembelajaran Kontekstual	7
B. Pembelajaran Sains Bernuansakan Pendidikan Nilai	12
C. Pembentukan dan Perubahan Sikap Seseorang	17
D. Penguasaan Konsep	22
E. Interaksi Antar Makhluk Hidup	25

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Definisi Operasional	34
B. Metode Penelitian	35
C. Desain Penelitian	36
D. Subjek Penelitian	36
E. Lokasi Penelitian	37
F. Instrumen Penelitian	37
1. Instrumen Penguasaan Konsep	37
2. Instrumen Skala Sikap	44
3. Angket	47
G. Alur Penelitian	48
H. Pengolahan Data	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	61
1. Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Interaksi Antar Makhluk Hidup	61
2. Sikap Siswa Terkait Interaksi Antar Makhluk Hidup	63
3. Korelasi Sikap dengan Penguasaan Konsep Siswa pada Konsep Interaksi Antar Makhluk Hidup melalui Pembelajaran Kontekstual Bernuansa Nilai	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pola Pengembangan (Refleksi) Metodologi Materi Pelajaran kepada Pendidikan Nilai-nilai	14
2.2 Contoh simbiosis mutualisme antara flagellata (a) yang hidup di dalam usus rayap (b)	27
2.3 Contoh simbiosis mutualisme antara kupu-kupu dengan tumbuhan berbunga	27
2.4 Contoh simbiosis komensalisme antara ikan manta dengan ikan remora	28
2.5 Contoh simbiosis komensalisme antara tumbuhan anggrek dengan tumbuhan inang	29
2.6 Contoh simbiosis parasitisme antara kutu dengan manusia	30
2.7 Contoh predasi singa memakan rusa	32
2.8 (a) Rantai Makanan, (b) Jaring-jaring Makanan	32
3.1 Alur Penelitian	48
4.1 Koefisien Korelasi Antarvariabel X dengan Variabel Y_1 , Y_2 , Y_3 , dan Y_4	59
4.2 Persentase Kategorisasi Penguasaan Konsep Siswa	61
4.3 Persentase Kategorisasi Skala Sikap Siswa	63
4.4 Distribusi Skor Penguasaan konsep dengan Sikap Siswa	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Distribusi Signifikansi Validitas Butir Soal	39
3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi	40
3.3 Taraf Kesukaran Soal	41
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda	42
3.5 Distribusi Klasifikasi Daya Pembeda	42
3.6 Rekapitulasi Analisis Instrumen Penguasaan Konsep	43
3.7 Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep	44
3.8 Penskoran untuk Pernyataan Positif dan Negatif	45
3.9 Rekapitulasi Validitas Item Skala Sikap	46
3.10 Harga Reliabilitas Instrumen Skala Sikap	46
3.11 Kisi-kisi Instrumen Skala Sikap	47
3.12 Kategorisasi Penguasaan Konsep Siswa	50
3.13 Kategorisasi Skala Sikap Siswa	50
3.14 Tabulasi Perhitungan Uji Chi Kuadrat	51
3.15 Perhitungan Korelasi Rank	53
3.16 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	53
4.1 Rekapitulasi Hasil Pengolahan Data Penelitian	55
4.2 Kategorisasi Penguasaan Konsep Siswa	56
4.3 Kategorisasi Sikap Siswa	57
4.4 Persentase Distribusi Jawaban dengan Kategori Nilai-nilai Sains	57