

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data pada post tes, siswa kelas VIII A SMP Negeri 29 Bandung yang belum mencapai KKM pada pembelajaran konsep sistem gerak manusia yaitu 95.56%, dengan profil gaya belajar yaitu *kinestetik* (31.53%), *auditory* (30,14), *read-write* (21,11), *visual* (21,78%), unimodal (46,6%), dan multimodal (53,3%), sehingga pengajaran remedial pada konsep sistem gerak manusia dilakukan dengan metode praktikum dengan media pembelajaran LKS dan torso. Sedangkan pada tes remedial yang dilakukan setelah pengajaran remedial terdapat 84,4% siswa yang memperoleh nilai mencapai KKM dan yang belum adalah 15,6% sehingga dapat dinyatakan pengajaran remedial sistem gerak manusia yang dilakukan berhasil.

B. Rekomendasi

Dalam penelitian ini terdapat beberapa kekurangan yang harus diperbaiki, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Penelitian dilakukan pada beberapa kelas/sekolah, sehingga hasil dari penelitian ini dapat digeneralisasikan
2. Melakukan penelitian tentang pengajaran remedial untuk mengatasi kesulitan belajar siswa pada konsep-konsep biologi lainnya.
3. Membuat soal pada tes remedial yang relevan dengan pengajaran remedial yang dilakukan, selain soal yang sama dengan post tes