

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Dahar, R. Wilis. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum IPA*. [Online]. Tersedia: [http://www.puskur.net/download/prod2007/51/Kajian Kebijakan Kurikulum IPA.pdf](http://www.puskur.net/download/prod2007/51/Kajian_Kebijakan_Kurikulum_IPA.pdf). [28 Mei 2011]
- Dewi, Shinta. (2008). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: TINTA EMAS Publishing.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Djajadisastra, J. (1982). *Metode-metode Mengajar*. Bandung: Angkasa.
- Djamarah SB, dan Zain A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Djamarah, S. Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Dwiyanti, Gebi, dkk. (1999). *Pengembangan Model Pelaksanaan Praktikum Kimia Organik Skala Mikro di LPTK*. Laporan penelitian FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fervin, Toho. (2010). *Penerapan Pembelajaran Fisika Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change / Gain Skores*. Departement of Physics, Indiana University, Bloomington. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/IEM-2b.pdf>. [28 Mei 2011]

- Harini, T. (2005). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Materi Penyepuhan dalam Subpokok Bahasan Sel Elektrolisis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM)*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Indrawati. (1999). *Keterampilan Proses Sains, Tinjauan Kritis dari Teori ke Praktis*. Bandung: PPPG IPA.
- Munaf, Syambasri. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika UPI-JICA.
- Nasution, S. (1984). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nuh, Usep. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Panggabean, Luhut. (1989). *Penelitian Pendidikan*. Jurusan Pendidikan Fisika UPI Bandung.
- Rustaman, Nuryani. (2005). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Malang: UM Press.
- Semiawan, Conny, dkk. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Siahaan, Parsaoran. (2010). *Analisis Instrumen*. Diklat kuliah Penilaian Pembelajaran Fisika UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumarno, U. (2003). *Efektivitas Modifikasi Model Kegiatan Praktikum dari Wheather dan Dunleavy dalam Pembelajaran Ekologi Hewan*. Tesis pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Surya, M. (1983). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Syah, Muhibbin. (1995). *Psikologi Pendidikan suatu Pendekatan*. Bandung: Rosda Karya.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:  
KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.

Usman, Tabrani. (1993), *Proses belajar Mengajar yang Efektif*. Bandung:  
Bina Budaya

