

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data mengenai upaya meningkatkan keterampilan proses sains dan prestasi belajar siswa kelas X MA Nurul Huda kabupaten Gresik melalui penerapan metode eksperimen, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan keterampilan proses sains siswa baik melalui tes dan berdasarkan hasil observasi. Keterampilan proses sains yang diukur melalui tes mencakup tiga aspek, ketiganya mengalami peningkatan dalam kategori sedang. Keterampilan proses sains yang diukur dengan hasil observasi mencakup tujuh aspek yang mengalami peningkatan yakni pada siklus I rata-rata IPK sebesar 55,83%, siklus II sebesar 59,25%, dan siklus III sebesar 64,68%. Ketiga siklus tersebut dalam kategori cukup terampil.
2. Terjadi peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya metode eksperimen yakni pada siklus I rata-rata IPK sebesar 56,88, siklus II sebesar 63,89, dan siklus III sebesar 75. Adapun ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 30% siswa yang mencapai KKM, siklus II sebesar 50% siswa yang mencapai KKM, dan siklus III sebesar 75% siswa yang mencapai KKM.

B. SARAN

Adapun saran untuk kelas yang diteliti atau kelas yang lain adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan penelitian atau jumlah siklus sebaiknya dilaksanakan lebih lanjut (penambahan siklus), sehingga peningkatan setiap aspek KPS pada setiap siswa terdapat peningkatan yang lebih tinggi.
2. Jika peningkatan KPS diukur berdasarkan tes tertulis, maka sebaiknya dibuatkan instrumen tersendiri yang tidak sama dengan instrumen untuk mengukur prestasi belajar siswa.
3. Untuk mengatasi rendahnya prestasi belajar, maka setiap aspek kognitif harus proporsional jumlah setiap soalnya untuk melihat adanya peningkatan aspek kognitif pada setiap siklusnya dan diharapkan peningkatan gain yang dinormalisasi sampai pada kategori tinggi.
4. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan melakukan tindakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada aspek sintesis (C5) dan evaluasi (C6).
5. Untuk mengatasi rendahnya prestasi belajar siswa, adanya pemberian latihan dan tugas untuk melatih kemampuan siswa dalam memecahkan suatu permasalahan dengan baik.